

Narva Keeltelütseum

Eesti keele kui teise keele ainekava

4.klass

175 tundi, 5 tundi nädalas

Narva, 2023

Õppe-eesmärgid:

- oskab matkida õpetaja kõnet kuulmise järgi, omandades õigeid hääldusaluseid;
- õpib kasutama kõneetiketti, osates tarvitada tähtsamaid viisakufraase, teadvustades nende tähtsust;
- õpib suhtlema lihtsates suhtlusolukordades;
- õpib nägema ja tähele panema teda ümbritsevat maailma;
- annab teavet enda ja oma lähiümbruse kohta õpitud sõnavara piires;
- arendab kuulamis-, rääkimis-, lugemis-, kirjutamisoskust;
- õpib kasutama sõnaraamatuid;
- õpib suhtlema olmesituatsioonides ja väljendama emotsioone;
- õpib vestlust alustama, arendama ja lõpetama;

Õpitulemused:

4. klassi lõpetaja:

- saab õpitud temaatika piires aru lihtsatest tekstidest;
- mõistab olulist õpitud temaatika piires;
- teadvustab Eesti ja teiste maade kultuuride erinevusi ning oskab neid arvestada;
- rakendab õpetaja juhendamisel varem omandatud õpioskusi ja –strateegiaid;
- töötab õpetaja täpsustavate juhiste järgi iseseisvalt, paaris ja rühmas;
- suudab jälgida enda jaoks tuttava valdkonna mõttevahetust ning eristada olulist infot.

	Kuulamine	Lugemine	Rääkimine	Kirjutamine	Grammatika korrektsus
A2.2	Suudab jälgida enda jaoks tuttava valdkonna mõttevahetust ning eristada olulist infot. Saab aru olmesfääris kuulnud üldkeelse suhtluse sisust (nt poes, bussis, hotellis, piletilevis). Vajab sageli kuuldu täpsustamist.	Loeb lihtsaid tavatekste (nt reklaamid, menüüd, ajakavad, ohuhoiatused) tuttaval teemadel ja saab aru neis sisalduvast infost.	Oskab rääkida oma huvidest ja tegevustest. Tuleb toime olmesfääris suhtlemisega. Oskab väljendada oma suhtumist ja eelistusi. Suudab	Oskab kirjutada lühikesi kirjeldavat laadi jutukesi oma kogemustest ja ümbritsevast. Koostab lihtsaid isiklikke kirju. Oskab kasutada sidesõnu aga, sest, et jt.	Kasutab küll õigesti mõningaid lihtsaid tarindeid, kuid teeb sageli vigu grammatika põhivaras (nt ajab segi ajavormid või eksib aluse ja öeldise ühildumisel); siiski on enamasti

		<p>Suudab mõnikord aimata sõnade tähendust konteksti toel.</p>	<p>alustada, jätkata ja lõpetada vestlust tuttavatel teemal, kuid võib vajada abi. Kasutab õpitud põhisojavara ja lausemalle valdavalt õigesti; spontaanses kõnes on vigu. Kõne on arusaadav, kuigi esineb hääldusvigu ja sõnade otsimist</p>	<p>Rakendab õpitud õigekirjareegleid (nt algustähe ortograafia, kirjavahemärgid)</p>	<p>selge, mida ta väljendada tahab.</p>
--	--	--	---	--	---

Õppesisu:

1. Mina ja teised- 17 tundi

- Suhtlemine pereliikmete ja kaaslastega (pereliikmete, kaaslaste ja sõprade tutvustamine ning kirjeldamine. Inimese välimus.)
- Viisakusväljendid (viisakas kõnetamine: tervitamine, vabandused, tänamine, vastamine, pöördumine, palve)

2. Kodu ja lähiümbrus-47 tundi

- Elu linnas ja maal (nt linnakodu ja maakodu)
- Kodu kirjeldamine (nt ruumid, sisustus)
- Avalikud kohad (nt park, väljak, haigla, kauplus, kino)
- Lemmikloomad (nt looma välimus, värv, suurus, nende eest hoolitsemine)
- Töövahendid ja kohustused kodus (tööjaotus, kodutehnika ja tööriistad, nende kasutamine)

3. Kodukoht Eesti-19 tundi

- Ilm (ilmakaared, ilmastikunähtused, ilmateade)
- Riigi- ja rahvussümboolika (lipp, vapp, hümn, suitsupääsuke, rukkilill, paekivi jne)-
- Riigipühad ja riiklikud tähtpäevad (vabariigi aastapäev, võidupüha; emadepäev, isadepäev, jaanipäev jne)

4. Igapäevaelu. Õppimine ja töö- 47 tundi

- Avalikud asutused (nt toidu- ja raamatukauplused, teenindusasutused, raamatukogu)
- Turvaline liiklemine (nt koolitee, liiklusvahendid); tee küsimine ja juhatamine (nt suunad, teejuhatusväljendid)
- Koolielu (nt spordiüritused, kontserdid, konkursid, koolipeod, klassiõhtud)
- Ametid ja töökohad (nt pereliikmete ja sugulaste ametid, tuntumad ametid, töökohad)

5. Vaba aeg -45tundi

- Huvid (nt sport, kino, kolleksioneerimine)
- Perepuhkus (nt puhkus koos vanematega, nädalalõpupuhkus)
- Aastaajad ja puhkus (nt vaba aja veetmine ja puhkamine suvel, sügisel, talvel ja kevadel)

Läbivad teemad:

Läbiv teema	Teema
Elukestev õpe ja karjääri planeerimine	Igapäevaelu. Õppimine ja töö
Keskkond ja jätkusuutlik areng	Kodu ja lähiümbrus
Kultuuriline identiteet	Kodukoht Eesti Riigid ja nende kultuur
Teabekeskond	Vaba aeg; Igapäevaelu, õppimine ja töö
Tervis ja ohutus	Turvaline liiklemine; Perepuhkus; Aastaajad ja puhkus
Väärtused ja kõlblus	Igapäevaelu, õppimine ja töö; Mina ja teised

Lõimumine teiste õppeainetega:

Teema	Õppeaine
Mina ja teised	Kunst, võõrkeeled, tehnoloogia, loodusõpetus, matemaatika, kehaline kasvatus
Kodu ja lähiümbrus	Võõrkeeled, kunst, matemaatika, tehnoloogia, loodusõpetus,
Kodukoht Eesti	Loodusõpetus, võõrkeeled, kunst, muusika
Vaba aeg	Muusika, kunst, loodusõpetus, kehaline kasvatus, võõrkeeled
Riigid ja nende kultuur	Loodusõpetus, võõrkeeled, tehnoloogia, muusika
Igapäevaelu, õppimine ja töö	Tehnoloogia, kunst, kehaline kasvatus, võõrkeeled

Klassi- ja koolivälised üritused eesti keele õpetamises:

Tähtpäevade kavast osavõtt: luuletused, laulud, lavastused jms eesti keeles.

Kasutatav kirjandus:

Ivi Sepp, Taavi Tammsaar Eesti keele õpik vene õppekeelega kooli IV klassile I osa, Koolibri, Tallinn, 2008;

Ivi Sepp, Taavi Tammsaar Eesti keele õpik vene õppekeelega kooli IV klassile II osa, Koolibri, Tallinn, 2008;

Ivi Sepp, Taavi Tammsaar Eesti keele töövihik vene õppekeelega kooli IV klassile 1. ja 2. osa, Koolibri, Tallinn, 2007);

Ivi Sepp, Taavi Tammsaar Eesti keele õpik vene õppekeelega kooli IV klassile
KUULAMISÜLESANDED 2 CD, Koolibri, Tallinn, 2008.

Lisamaterjalidena kasutatakse internetiallikaid ja meediavahendeid.