

Narva Keeltelütseum

Eesti keele teise keelena ainekava

5.klass

175 tundi, 5 tundi nädalas

Narva 2023

Õppe- ja kasvatuseesmärgid

5. klassi lõpetaja väärtustab eesti keelt kui kultuuri kandjat ja avaliku suhtluse vahendit ning saavutab eakohase A2 - keeleoskustaseme ning suundub B-1 keeleoskustaseme poole, mis tähendab, et ta:

- 1) saab aru kirjalikest ja suulistest tekstidest;
- 2) väljendab oma arvamust, räägib oma kavatsustest, tuleb toime igapäevastes suhtlusolukordades;
- 3) kasutab leitud infot suhtlusülesannete täitmiseks;
- 4) koostab isiklike lihtsaid eri tüüpi tekste;
- 5) on kursis mõningate Eestis ja oma kodukohas toimuvate või toimunud üritustega;
- 6) tunneb ja kasutab mõningaid eestikeelseid meediaväljaandeid;
- 7) tunneb ja järgib üldisi viisakusnorme.

Õpitulemused

5. klassi lõpetaja:

- 1) tuleb toime igapäevastes suhtlusolukordades;
- 2) saab aru lühematest lihtsamatest teadetest, sõnumitest ja kirjadest;
- 3) saab aru tuttava sisu ja selge ülesehitusega suulistest ja kirjalikest meediatekstidest;
- 4) leiab ja mõistab asjakohast teavet tarbetekstidest, näiteks teated, kirjad, voldikud, kuulutused, reklaamid jmt;
- 5) jagab lihtsamaid juhiseid, teeb ettepanekuid ja vastab neile;
- 6) valdab põhisojavara, vajaduse korral lihtsustab sõnumit või sõnastab oma teksti ümber;
- 7) tuletab konteksti põhjal sõnade tähendusi;
- 8) hääldab sõnu ja lauseid üldiselt selgelt ja arusaadavalt.

Osaoskuste õpitulemused

KUULAMISEL 5. klassi lõpetaja

- oskab mõtestatult kuulata eakohaseid tekste, täita kuulamisülesandeid;
- mõistab suulist kõnet;

LUGEMISEL 5. klassi lõpetaja

- loeb eakohast ilukirjandusteksti ja mõistab selle põhisisu;
- saab aru tuttava sisu ja selge ülesehitusega suulistest ja kirjalikest meediatekstidest;
- leiab vajalikku teavet trüki- ja veebisõnastikest ning teatmeteostest;

RÄÄKIMISEL 5. klassi lõpetaja

- räägib lihtsate seostatud lausetega tuttavatel teemadel;
- vestleb kaaslastega, esitab küsimusi ja vastab neile.
- kirjeldab sündmusi, olukordi, kohti, tegevusi ja inimesi;
- väljendab ja selgitab oma vajadusi, soove ja emotsioone, tuleb toime igapäevaelu olukordades;
- vahendab raamatu põhisisu ning väljendab oma muljeid ja mõtteid;
- avaldab arvamust tuttavatel teemadel;

KIRJUTAMISEL 5. klassi lõpetaja

- kirjutab ja täidab lihtsamaid tarbetekste, nagu kutse, sõnum, e-kiri, ankeet;
- kirjutab kirjeldavaid ja jutustavaid tekste tuttavatel teemadel;

Grammatika korrektsus: 5. klassi lõpetaja:

- kasutab grammatika põhitarindeid võrdlemisi korrektselt;

Õppesisu

Kõnearendus-, lugemis-, kuulamis- ja kirjutamisteemad

Mina ja teised - 5 t

- Suhtlemine pereliikmete ja kaaslastega. 5 t

Kodu ja lähiümbrus - 30 t

- Mina ja minu kodu. Koduümbrus. 10 t
- Kodukohustused. 5 t
- Minu unistuste kodu. 10 t
- Minu tuba. Toa kirjeldus. 5 t

Eesti ja maailm – 25 t

- Riigipühad ja riiklikud tähtpäevad 10 t
- Tähtpäevad ja traditsioonid. 10 t
- Eesti kirjanikud. 5 t

Igapäevaelu. 30 t

- Internet ja selle ohud. 10 t
- Arvuti. 5 t
- Kellaaeg ja päevakava. 10 t

- Tervis. 5 t

Õppimine ja töö – 35 t

- Kool. 10 t
- Tunnid ja tunnitegevused. 15 t
- Koolitarbeid ostmas. 10 t

Vaba aeg - 50 t

- Lugemiseelistused. 15 t
- Kooliväline tegevus. Huviringid. 10 t
- Kuhu minna ekskursioonile? 10 t
- Aastaajad ja puhkus. 15 t

Keeleteadmised

Nimisõna: nimisõna põhikäänded.

Sõnalõpp: Kus? Kuhu? Kust? Kellele? Kellele? Kellega? Millega?

Omadussõna: võrdlusastmed.

Tegusõna: olevik ja lihtminevik, kõneviisid, ma- ja da-infinitiiv.

Arvsõnad: 1, 2, 3, ... (põhiarvsõnad) ja esimene, teine, kolmas, ... (järgarvsõnad).

Lauseõpetus: kokku ja lahkukirjutamise põhijuhud; fraaside ja lausete ühildumine (sidesõnad); kirjavahemärgid (jutumärgid).

Läbivad teemad

Teemavaldkonnad ja õppesisu	Läbivad teemad, mida on võimalik õppesisuga siduda
Mina ja teised	Tehnoloogia ja innovatsioon, tervis ja ohutus, väärtused ja kõlblus
Kodu ja lähiümbrus	Keskond ja jätkusuutlik areng, tervis ja ohutus, väärtused ja kõlblus
Eesti ja maailm	kultuuriline identiteet, teabekeskond ja meediakasutus, väärtused ja kõlblus
Igapäevaelu	kodanikualgatus ja ettevõtlikkus, kultuuriline identiteet, teabekeskond ja meediakasutus, tehnoloogia ja innovatsioon, tervis ja ohutus, väärtused ja kõlblus
Õppimine ja töö	elukestev õpe ja karjääri kujundamine. kultuuriline identiteet, teabekeskond ja meediakasutus, väärtused ja kõlblus
Vaba aeg	teabekeskond ja meediakasutus, tehnoloogia ja innovatsioon, kultuuriline identiteet, väärtused ja kõlblus.

Lõiming teiste õppeainetega

<i>Teema</i>	<i>Aine</i>
Mina ja teised	Kunstiained, keel ja kirjandus, tehnoloogia, loodus- ja sotsiaalsained, matemaatika, kehaline kasvatus
Kodu ja lähiümbrus	Keel ja kirjandus, kunstiained, matemaatika, tehnoloogia, loodus- ja sotsiaalsained
Eesti ja maailm	Loodus- ja sotsiaalsained, keel ja kirjandus, kunstiained, muusika
Vaba aeg	Kunstiained, loodus- ja sotsiaalsained, kehaline kasvatus, keel ja kirjandus
Igapäevaelu, õppimine ja töö	Tehnoloogia, kunstiained, kehaline kasvatus, keel ja kirjandus

Klassi ja kooliväline tegevus õppeaines

Õppeaine teemade käsitlemise raames viiakse läbi selliseid tegevusi nagu õppetunnid looduses; õppereisid Eesti linnadesse; näituse, teatri, kino, spordi ja muude taoliste ürituste külastamine Narva Kunstigaleriis, Kinomajas, Jäähallis; kooli ja linna olümpiaadidel ja konkurssidel osalemine.

Õppekirjandus ja muu õppematerjal

1. Inga Mangus, Merge Simmul "Minu eesti keel. Eesti keele õpik vene õppekeelega koolile. 5. klass", Tallinn 2019, Kirjatark
2. Inga Mangus, Merge Simmul "Minu eesti keel. Eesti keele töövihik vene õppekeelega koolile. 5. klass", Tallinn 2021, Kirjatark
3. Inga Mangus, Merge Simmul "Minu eesti keel. Sõnastik 1.- 5. klass", Tallinn 2021, Kirjatark
4. Anne Jänese, Antidea Metsa "Eesti keele õpik vene õppekeelega kooli 5. klassile", 1.osa. Tallinn 2014, Koolibri
5. Anne Jänese, Antidea Metsa "Eesti keele õpik vene õppekeelega kooli 5. klassile", 2.osa. Tallinn 2015, Koolibri
6. Aino Siirak "Eesti keele grammatika tabelites".