

Narva Keeltelütseum

Eesti keele teise keelena ainekava

3.klass

140 tundi, 4 tundi nädalas

Narva 2023

Õppe- ja kasvatuseesmärgid

3. klassis eesti keele kui teise keele õpetusega taotletakse, et õpilane:

1. väärtustab eesti keele osatähtsust oma emakeele kõrval;
2. tunneb huvi Eesti kultuurielu vastu;
3. teab eesti rahvasümboolikast ja rahvakalendri tähtpäevadest, oskab nimetada kohti Eestis, kus ta on varem käinud;
4. oskab kasutada kõneetiketti, osates tarvitada tähtsamaid viisakufraase, teadvustades nende tähtsust;
5. oskab suhelda lihtsates suhtlusolukordades (nt. dialoog, keelemäng, laulumäng, riimid, salmid, fraasid, jutukesed jms);
6. vastab loetu põhjal küsimustele, oskab vestelda ning lühidalt tekste jutustada;
7. oskab pildi järgi jutustada;
8. annab teavet enda ja kaaslaste kohta õpitud sõnavara piires;
9. oskab nimetada, kirjeldada, rühmitada esemeid, olendeid ja nähtusi;
10. oskab moodustada ja kirjutada lauset, kasutades lause lõpumärke ja suurt algustäht;
11. oskab koostada suulist ja kirjalikku teksti õpitud sõnavara piires, kasutades õpitud käänd- ja pöörd sõnade õigeid muutevorme;
12. oskab kasutada sõnaraamatuid;
13. arendab kuulamis-, rääkimis-, lugemis-, kirjutamisoskust

Õpitulemused

3.klassi lõpetaja:

1. valdab sõnavara 1.-3.klassi ainekavas esitatud temaatika piires, kusjuures muutuvaid sõnu koos põhiliste tüvevariantidega;
2. saab aru tuttava sõnavaraga lühitekstidest;
3. oskab arusaadava hääldusega selgelt lugeda ja rääkida ning jõukohast teksti ümber jutustada;
4. oskab pildi järgi lühidalt jutustada;
5. teeb veatut ära kirja õpikust ja tahvlilt;
6. oskab loetu, kuulatu, nähtu põhjal küsimustele vastata;
7. moodustab lauset, kasutades lause lõpumärke ja suurt algustähte;
8. oskab koostada suulist ja kirjalikku lühiteksti õpitud sõnavara piires, kasutades õpitud käänd- ja pöördesõnade õigeid muutevorme;
9. on omandanud õppekava raames esmased teadmised Eestist ja eesti kultuurist;
10. suhtub positiivselt eesti keele õppimisesse;
11. kasutab esmaseid õpioskusi võõrkeele õppimiseks;
12. oskab õpetaja juhendamisel töötada nii iseseisvalt, kui ka paaris ning rühmas;
13. oskab õpitud keelendeid kasutades end igapäevastes olukordades arusaadavaks teha.

Keeleoskuse hea tase 3. klassi lõpus:

Kuulamine	Lugemine	Rääkimine	Kirjutamine
A1.2	A1.2	A1.2	A1.2
Saab aru selgelt hääldatud fraasidest, lausetest ja tuttava situatsiooniga seotud lühikestest dialoogidest. Mõistab selgelt ja aeglaselt antud juhiseid ning pöördumisi. Vajab kordamist, osutamist,	Loeb lühikesi lihtsaid tekste (nt ürituste kavad, postkaardid, meilid, kuulutused, sildid, teeviidad, lühiankeedid, -küsimustikud, -teated, -sõnumid) ja leiab neist vajaliku faktiinfo. Saab aru lihtsatest	Oskab lühidalt tutvustada iseennast ja oma ümbrust. Saab hakkama õpitud sõnavara ja lausemallide piires lihtsate dialoogidega; vajab vestluskaaslase abi. Hääldusvead võivad põhjustada	Oskab lühidalt kirjutada iseendast ja teisest inimesest. Oskab täita lihtsat küsimustikku. Tunneb õpitud sõnavara õigekirja. Kasutab lause alguses suurtähte ja lause lõpus õiget kirjavahemärki.

piltlikasutamist vms.	kirjalikest tööjuhistest. Lugemise tempo on väga aeglane, teksti mõistmiseks võib vaja minna korduvat lugemist. Tekstist arusaamiseks oskab kasutada õpiku sõnastikku.	arusaamatusi. Kõnes esineb kordusi, katkestusi ja pause.	
-----------------------	---	--	--

Õppesisu

Kõnearendus-, lugemis-, kuulamis- ja kirjutamisteemad

Mina ja teised. Kõneetikett. Enese, pereliikmete, kaaslaste ja sõprade tutvustamine ning kirjeldamine. Inimese välimus ja iseloom.

Kodu ja lähiümbrus. Kodukoht; kodukoha loodus; kodused toimingud; perekondlikud sündmused.

Eesti. Eestimaa kaart: linnad, maakonnad, jõed, järved, taimestik, loomastik. Eesti sümboolika. Aastaajad ja ilm. Rahvakalendri tähtpäevad, sümboolika.

Riigid ja nende kultuur. Naaberriigid; pealinnad, põhirahvused, keel.

Igapäevaelu. Nädal. Kellaaeg. Minu päev. Tervis.

Õppimine ja töö. Põhi- ja järgarvud. Arvutame eesti keeles. Koolitarbed, koolipäev, tunniplaan, koolitee. Minu koolimaja, klassiruum. Minu õpetaja. Koolivaheaeg.

Vaba aeg. Lemmiktegevused. Puhkepäevade ja koolivaheaja tegevused.

Keeleteadmised:

Hääldus

Õpilased omandavad eesti keele hääldust kontekstis jäljendamise teel. Eraldi tähelepanu pööratakse lühikese ja pika hääliku eristamisele, ning raskemate häälikute (e, õ, a, õ, ü) hääldamisele. Esimesel kooliastmel ei käsitleta eraldi II ja III välte erisust ja poolhelilise g, b, d hääldamist.

Sõnavara.

Sõnavara omandatakse kontekstis, seejuures muutuvatel sõnadel alati kaks tüvevarianti.

Käändsõna.

Käänete kasutus ainsuses ja mitmuses, käändsõnade lõpud; käändevormid küsimuste vastustena (omandatakse kontekstis).

Omadussõna.

Omadussõna ühildumine nimisõnaga (omandatakse kontekstis).

Arvsõna.

Põhiarvsõnad. Järgarvsõnad 31. piires (kasutatakse kontekstis).

Asesõna.

Isikulised ja enesekohased asesõnad, näitavad (*see, need*), küsivad asesõnad.

Määrsõna.

Kohta (*siin, seal, kus*), aega (*siis, millal*), viisi (*nii, kuidas*), põhjust (*miks, sest*), hulk (*palju, vähe, mitu*), intensiivsust (*väga, liiga*) näitavad määrsõnad.

Kaassõna

All, peal, juures, ees, taga, üle, kõrval, ääres, väljas, vahel, sees, koos (omandatakse sõnavara kaudu).

Pöörd sõna.

Pöörd sõnade lõpud, pöördvormid olevikus ja lihtminevikus; jaatav ja eitav kõne; käskiva kõneviisi 2. pööre tegevusnimed (omandatakse kontekstis).

Lauseõpetus.

Jaatav ja eitav lihtlause; vait-, küsi- käsk- ja hüüdlause; lause lõpumärgid.

Sõnamoodustus.

Liitsõnad.

Õigekiri.

Eesti tähestik, joonis- ja kirjatähed. Tähtede ühendamine. Hääliku ja tähe vaheline seos.

Sõnade ja lausete kujutamine. Algustähe õigekiri.

Läbivad teemad

Läbivad teemad	Teemavaldkonnad
Elukestev õpe ja karjääri planeerimine	Koolitarbed, koolipäev, tunniplaan, koolitee. Minu koolimaja, klassiruum. Minu õpetaja.
Keskkond ja jätkusuutlik areng	Kodukoht; kodukoha loodus; kodused toimingud. Suuremad linnad. Aastaajad ja ilm. Eesti paiga- ja rändlinnud. Kodu- ja metsloomad.
Kultuuriline identiteet	Kõneetikett. Enese, pereliikmete, kaaslaste ja sõprade tutvustamine ning kirjeldamine. Naaberriigid; pealinnad, põhirahvused, keel. Rahvakalendri tähtpäevad, sümboolika.
Teabekeskond	Klassikaaslased, sõbrad. Inimese välimus. Lemmiktegevused, mängude käsklused ja juhendid. Puhkepäevade ja koolivaheaja tegevused.
Tervis ja ohutus	Tervis. Minu päev.
Väärtused ja kõlblus	Perekondlikud sündmused

Lõiming teiste õppeainetega

Õppeained	Teemad
Emakeel	Kõikides teemades
Matemaatika	Põhiarvsõnad. Järgarvsõnad 31.piires.
Loodusõpetus	Kodukoht. Aastaajad ja ilm. Eesti loodus: taimestik ja loomastik.
Maateadus	Eestimaa kaart. Naaberriigid, pealinnad, rahvused, lipud, keeled.
Kehaline kasvatus	Lemmiktegevused, mängude käsklused ja juhendid.
Muusika	Rahvakalendri tähtpäevad. Aastaajad.
Inimeseõpetus	Kõneetikett. Enese, pereliikmete, kaaslaste ja sõprade tutvustamine ning kirjeldamine. Inimese välimus. Tervis. Perekondlikud sündmused. Puhkepäevade ja koolivaheaja tegevused.

Klassi ja kooliväline tegevus õppeaines

Õppeaine teemade käsitlemise raames võib läbi viia selliseid tegevusi nagu õppetunnid looduses; õppereisid Eesti huvitavatesse paikadesse; kultuuriürituste külastamine kodulinnas; õppekäigid; kooli- ja linnaüritustest osavõtt. Keele õppimist soodustavad klasside- ja koolidevahelised ühistegevused.

Õppekirjandus ja muu õppematerjal

1. Vene koolide eesti keele 3. klassi õppekomplekt „Minu eesti keel” Kirjatark, 2014, Inga Mangus ja Merle Simmul
2. Eesti keele vene õppekeelega kooli 3.klassi õppekomplekt „Koos on VAHVA. Sõprade seiklused.” Koolibri, 2011, Pille Pippar
3. Eesti keele 3.klassi õppekomplekt “Tere, maailm!” Maurus, 2015, Kersti Koppel, Laine Tammela, Maire Kebbinau, Merike Pääru, Merle Rebane, Reili Saaron, Riina Popov, Silja Risti
4. IKT kasutamine:

<https://learningapps.org/>

<https://www.liveworksheets.com/>

<https://www.classtime.com>

<https://wordwall.net/myactivities>

<https://www.opiq.ee>