

Narva Keeltelütseum

Eesti keele teise keelena ainekava

2.klass

140 tundi, 4 tundi nädalas

Narva 2023

Õppe- ja kasvatuseesmärgid

2. klassis eesti keele kui teise keele õpetusega taotletakse, et õpilane:

1. austab eesti keelt kui rahvuskultuuri kandjat;
2. arendab suhtlemist lihtsates suhtlusolukordades (nt. lühidialoog, keelemäng, laulumäng, riimid, salmid, fraasid, jutukesed);
3. õpib loetu põhjal küsimustele vastama, lühidalt tekste jutustama;
4. kirjeldab pilte, koostab pildi järgi lühijutu;
5. omandab oskuse nimetada, lühidalt kirjeldada, rühmitada esemeid, olendeid ja nähtusi;
6. õpib tegema veatud ära kirja õpikust ja tahvlilt;
7. täiendab esmased teadmised Eestist, rahvasümboolikast ja rahvakalendri tähtpäevadest;
8. mõistab eesti kultuuri ja teab rahvasümboolikat, tutvub rahvakalendri tähtpäevadega;
9. arendab kuulamis-, rääkimis-, lugemis-, kirjutamisoskust.

Õpitulemused

2.klassi lõpetaja:

1. valdab sõnavara 1. ja 2. klassi ainekavas esitatud temaatika piires, kusjuures muutuvaid sõnu koos põhiliste tüvevariantidega;
2. saab aru lihtsatest igapäevastest väljenditest ja lühikestest lausetest;
3. kasutab õpitud väljendeid ja lühilauseid oma vajaduste väljendamiseks;
4. teab kirjatähti;
5. oskab arusaadava hääldusega selgelt lugeda, arvestades lauselõpumärke;
6. vastab innukalt ja mõistlikult küsimustele ja korraldustele;
7. oskab vastata küsimustele loetu põhjal;
8. suhtub positiivselt eesti keele õppimisesse;
9. teab Eesti riigi sümboleid ja rahvakalendri tähtpäevi;
10. osaleb keele- ja rollimängudes, dialoogides, lühinäidendites;
11. oskab õpetaja juhendamisel töötada iseseisvalt, paaris ja rühmas.

Keeleoskuse hea tase 2. klassi lõpus:

Kuulamine	Lugemine	Rääkimine	Kirjutamine
A1.1	A1.1	A1.1	A1.1
Tunneb väga aeglaselt ja selges sidusas kõnes ära õpitud sõnad ja fraasid; arusaamist toetab pildimaterjal. Reageerib pöördumistele adekvaatselt (nt tervitused, tööjuhised). Tunneb rahvusvaheliselt kasutatavaid lähedase hääldusega sõnu (nt hamburger, film, takso, kohv).	Tunneb õpitava keele tähemärke. Tunneb tekstis ära tuttavad nimed, sõnad (sh rahvusvaheliselt kasutatavad) ja fraasid. Loeb sõnu, fraase ja lauseid õpitud sõnavara ulatuses; arusaamist võib toetada pildimaterjal.	Oskab vastata väga lihtsatele küsimustele ning esitada samalaadseid küsimusi õpitud sõnavara ja lausemallide piires. Vajab vestluskaaslase abi, võib toetuda emakeelele ja žestidele.	Tunneb õpitava keele kirjatähti, valdab kirjatehnikat, oskab õpitud fraase ja lauseid ümber kirjutada (ärakiri). Oskab kirjutada isikuandmeid (nt vihiku peale). Koostab lühikesi lauseid õpitud mallide alusel.

Õppesisu

Kõnearendus-, lugemis-, kuulamis- ja kirjutamisteemad

Mina ja teised. Kõneetikett ja selle kasutamine. Enese, pereliikmete, kaaslaste ja sõprade tutvustamine ning kirjeldamine. Sünnipäevakutse.

Kodu ja lähikümbus. Kodukoht; kodukoha loodus.

Eesti. Eestimaa. Aastaring (loodus, tegevused eriaastaaegadel). Ilm Eestis. Mets- ja koduloomad. Rahvakalendri tähtpäevad.

Riigid ja nende kultuur. Naaberriigid; pealinnad, põhirahvused, keel.

Igapäevaelu. Värvid. Põhiarvud 100 piires. Nädalapäevad, kuud, aastaajad. Minu koolitee. Kellaeg. Minu päevakava. Riidekapp. Söök ja jook.

Õppimine ja töö. Tegevused koolis. Minu koolitee, liiklusvahendid.

Vaba aeg. Lemmiktegevused, mängude käsklused ja juhendid.

Keeleteadmised:

Häälalus:

Lühikese ja pika hääliku eristamine; g, b, d helitus; esimese silbi lühike vokaal, teise silbi poolpikk vokaal. Raskemad häälikud (e, õ, ä, ö, ü) ja nende hääldamine.

Sõnavara:

Sõnavara omandatakse kontekstis, seejuures muutuvatel sõnadel alati kaks tüvevarianti.

Käändsõna:

Käänete kasutus ainsuses ja mitmuses, käändsõnade lõpud, käändevormid küsimuste vastustena (omandatakse kontekstis).

Omadussõna:

Omadussõna ühildumine nimisõnaga (omandatakse kontekstis).

Arvsõna:

Põhiarvsõnad 100 piires.

Asesõna:

Isikulised ja enesekohased asesõnad, näitavad (see, need). Mõningad lihtsamad küsivad asesõnad.

Määrsõna:

Kohta (siin, seal, kus), aega (siis, millal), hulka (palju, vähe, mitu), intensiivsust (väga) näitavad mäarsõnad.

Kaassõna:

All, peal, juures, ees, taga jt (omandatakse sõnavara kaudu).

Pöörsõna:

Pöörsõnade lõpud, pöördevormid olevikus, jaatav ja eitav kõne 2. pööre, tegevusnimed (omandatakse kontekstis)

Lauseõpetus:

Jaatav ja eitav lihtlause, väit-, küsi-, käsk- ja hüüdlause. Lause lõpumärgid.

Sõnamoodustus:

Liitsõnad.

Õigekiri:

Eesti tähestik, joonis- ja kirjatähed. Tähtede ühendamine. Hääliku ja tähe vaheline seos. Sõnade ja lausete kirjutamine. Algustähe õigekiri

Läbivad teemad

Läbivad teemad	Teemavaldkonnad
Elukestev õpe ja karjääri planeerimine	Tegevused koolis. Kellaeg.
Keskkond ja jätkusuutlik areng	Kodukoht; kodukoha loodus. Eesti kaart. Aastaring (loodus, tegevused eriaastaaegadel). Ilm Eestis. Mets- ja koduloomad.
Kultuuriline identiteet	Kõneetikett. Enese, pereliikmete, kaaslaste ja sõprade tutvustamine. Naaberriigid; pealinnad, põhirahvused, keel. Rahvakalendri tähtpäevad.
Teabekeskond	Lemmiktegevused
Tervis ja ohutus	Riidekapp. Minu koolitee, liiklusvahendid. Toiduained, puuviljad ja juurviljad.
Väärtused ja kõlblus	Perekond. Kodukoht Eesti. Minu päev.

Lõiming teiste õppeainetega

Õppeained	Teemad
Emakeel	Kõikides teemades.
Matemaatika	Arvud ja loetlemine 100 piires. Kellaeg.
Loodusõpetus	Aastaring (loodus, tegevused eri aastaaegadel). Ilm Eestis. Mets- ja koduloomad.
Maateadus	Eesti kaart. Naaberriigid; pealinnad, põhirahvused, keel.
Kunst	Toiduained, puuviljad ja juurviljad
Kehaline kasvatus	Tervis. Lemmiktegevused
Muusika	Sünnipäev. Rahvakalendri tähtpäevad.
Inimeseõpetus	Kõneetikett Enese, pereliikmete, kaaslaste ja sõprade tutvustamine ning kirjeldamine. Sünnipäev.

Klassi ja kooliväline tegevus õppeaines

Õppeaine teemade käsitlemise raames võib läbi viia selliseid tegevusi nagu õppetunnid looduses; õppereisid Eesti huvitavatesse paikadesse; kultuuriürituste külastamine kodulinna;

õppekäigud; kooli- ja linnaüritustest osavõtt. Keele õppimist soodustavad klasside- ja koolidevahelised ühistegevused.

Õppekirjandus ja muu õppematerjal

1. Vene koolide eesti keele 2. klassi õppekomplekt „Minu eesti keel” Kirjatark, 2013, Inga Mangus ja Merle Simmul
2. Eesti keele vene õppekeelega kooli 2.klassi õppekomplekt „Koos on LÕBUS. Janno jutud.” Koolibri, 2011, Pille Pippar
3. Eesti keele 2.klassi õppekomplekt “Tere, sõber!” Maurus, 2014, Ene Kurme, Maire Kebbinau, Merike Pääru, Riina Popov
4. IKT kasutamine:

<https://learningapps.org/>

<https://www.liveworksheets.com/>

<https://www.classtime.com>

<https://wordwall.net/myactivities>

<https://www.opiq.ee>