

Narva Keeltelütseum

Eesti keele teise keelena ainekava

1.klass

140 tundi, 4 tundi nädalas

Narva 2023

Õppe- ja kasvatuseesmärgid

1. klassis eesti keele kui teise keele õpetusega taotletakse, et õpilane:

1. austab eesti keelt kui rahvuskultuuri kandjat;
2. oskab matkida õpetaja kõnet kuulmise järgi, omandates õiged hääldusalused;
3. õpib eristama kuulamise järgi eesti keelt teistest keeltest;
4. õpib kasutama kõneetiketti, osates tarvitada tähtsamaid viisakufraase, teadvustades nende tähtsust;
5. õpib suhtlema lihtsates suhtlusolukordades (nt. lühidialoog, keelemäng, laulumäng, riimid, salmid, fraasid, jutukesed);
6. õpib nägema ja tähele panema teda ümbritsevat maailma;
7. annab teavet enda ja oma pereliikmete kohta õpitud sõnavara piires;
8. õpib lihtsamaid pilte kirjeldama õpetaja küsimuste abil;
9. mõistab eesti kultuuri ja teab rahvasümboolikat, tutvub rahvakalendri tähtpäevadega;
10. arendab kuulamis-, rääkimis-, lugemis-, kirjutamisoskust.

Õpitulemused

1.klassi lõpetaja:

1. valdab sõnavara 1.klassi ainekavas esitatud temaatika piires;
2. oskab hääldada korrektselt ja kindlalt kõiki häälikuid isoleeritult;
3. saab aru lihtsatest igapäevastest väljenditest ja lühikestest lausetest;
4. kuulab lühikest eakohast teksti, mõistab kuulnud lause, jutu sisu;
5. vastab innukalt lihtsatele küsimustele ja korraldustele;
6. oskab osaleda keele- ja rollimängudes, lühidialoogides;
7. suhtub positiivselt eesti keele õppimisesse;
8. oskab õpetaja juhendamisel töötada iseseisvalt ja paaris.

Keeleoskuse hea tase 1. klassi lõpus:

| Kuulamine | Lugemine | Rääkimine | Kirjutamine |
|--|---|--|--|
| A1.1 | A1.1 | A1.1 | A1.1 |
| Tunneb väga aeglates ja selges sidusas kõnes ära õpitud sõnad ja fraasid; arusaamist toetab pildimaterjal. Reageerib õpetaja pöördumistele adekvaatselt. | Tunneb õpitava keele trükitähti. Tunneb tekstis ära tuttavad nimed, sõnad ja fraasid. Loeb sõnu, lihtsamaid fraase ja lauseid; arusaamist võib toetada pildimaterjal. | Oskab vastata väga lihtsatele küsimustele ning esitada samalaadseid küsimusi õpitud sõnavara ja lausemallide piires. | Tunneb õpitava keele trüki- ja kirjatähti, oskab õpitud fraase ja lauseid ümber kirjutada (ärakiri). |

Õppesisu

Kõnearendus-, lugemis-, kuulamis- ja kirjutamisteemad

Mina ja teised. Kõneetikett. Enese, pereliikmete tutvustamine. Elukutsed.

Kodu ja lähikümbus. Minu korter. Mööbel. Koduloomad. Transpordivahendid tänaval.

Eesti. Ilm. Aastaring. Rahvakalendri tähtpäevad. Metsloomad.

Igapäevaelu. Värvid. Kehaosad. Riitusesemed. Kellaaeg. Minu hommik.

Õppimine ja töö. Arvud ja loetlemine 20 piires. Nädalapäevad, kuud. Minu kool (klassiruumid). Minu klassiruum. Koolitarbed. Koolipäev-tunniplaan. Tegevused koolis.

Vaba aeg. Lemmiktegevused eriaastaegadel, mängude käsklused ja juhendid.

Keeleteadmised:

Hääldus:

Õpilased omandavad eesti keele hääldust kontekstis jäljendamise teel. Eraldi tähelepanu pööratakse lühikese ja pika hääliku eristamisele ning raskemate häälikute (e, õ, ä, ö, ü) hääldamisele. Hääldamise erinevusi eesti ja vene keeles.

Sõnavara:

Sõnavara omandatakse kontekstis.

Käändsõna:

Käänete kasutus ainsuses ja mitmuses, mõningate käändsõnade lõpud.

Omadussõna:

Omadussõna ühildumine nimisõnaga (omandatakse kontekstis).

Arvsõna:

Põhiarvsõnad 100 piires.

Asesõna:

Lihtsamad isikulised ja enesekohased asesõnad, näitavad asesõnad: *see, need*.

Määrsõna:

Kohta (siin, seal, kus), hulka (palju, vähe, mitu), intensiivsust (väga) näitavad määrsõnad.

Läbivad teemad

| Läbivad teemad | Teemavaldkonnad |
|--|--|
| Elukestev õpe ja karjääri planeerimine | Minu kool (klassruumid). Koolitarbed. Tunniplaan. Tegevused koolis. Elukutsed. |
| Keskfond ja jätkusuutlik areng | Aastaring. Ilm. Lähme loodusesse. Metsloomad. Minu korter. Mööbel. Koduloomad. Transpordivahendid tänaval. |
| Kultuuriline identiteet | Kõneetikett. Rahvakalendri tähtpäevad. |
| Teabekeskfond | Lemmiktegevused eriaastaaegadel |
| Tervis ja ohutus | Kehaosad. Minu hommik. Koolitee. |
| Väärtused ja kõlblus | Perekond. Minu kodu. Rahvakalender. |

Lõiming teiste õppeainetega

| Õppeained | Teemad |
|-------------------|--|
| Emakeel | Kõik teemad |
| Matemaatika | Kellaeg. Loetlemine 20 piires. |
| Loodusõpetus | Koduloomad. Metsloomad. |
| Kunst | Tähtpäevad. Aastaring. |
| Kehaline kasvatus | Tegevused koolis. Liiklusmängud |
| Muusika | Tähtpäevad. Aastaring. |
| Inimeseõpetus | Kõneetikett. Tervis. Kehaosad. Riietusesemed |

Klassi ja kooliväline tegevus õppeaines

Õppeaine teemade käsitlemise raames võib läbi viia selliseid tegevusi nagu õppetunnid looduses; õppereisid Eesti huvitavatesse paikadesse; kultuuriürituste külastamine kodulinna; õppekäigud; linnaüritustest osavõtt. Keele õppimist soodustavad koolidevahelised ühistegevused.

Õppekirjandus ja muu õppematerjal

1. Vene koolide eesti keele 1. klassi õppekomplekt „Minu eesti keel” Kirjatark, 2012, Inga Mangus ja Merle Simmul
2. Eesti keele vene õppekeelega kooli 1.klassi õppekomplekt „Koos on TORE. Piia lood.” Koolibri, 2014, Pille Pippar
3. Eesti keele 1.klassi õppekomplekt “Tere, kool!” Maurus, 2019, Maire Kebbinau, Erika Kalmus, Ene Kuurme, Krista Poks, Merike Pääru
4. IKT kasutamine:

<https://learningapps.org/>

<https://www.liveworksheets.com/>

<https://www.classtime.com>

<https://wordwall.net/myactivities>

<https://www.opiq.ee>