

Narva Keeltelütseum

Inglise keele ainekava (valik)

7.kursus (35 tundi)

11.klass

Narva 2019

Õppe- ja kasvatuseesmärgid

Võõrkeelte õpetamisega gümnaasiumis taotletakse, et õpilane:

- 1) oskab keelt tasemel, mis võimaldab autentses võõrkeelses keskkonnas iseseisvalt toime tulla;
- 2) mõistab ja väärtustab oma ning teiste kultuuride sarnasusi ja erinevusi;
- 3) suhtleb sihtkeele kõnelejadega nende kultuurinorme järgides;
- 4) on võimeline jätkama õpinguid võõrkeeles, osalema erinevates rahvusvahelistes projektides ning kasutama võõrkeeli rahvusvahelises töökeskkonnas;
- 5) analüüsib oma teadmisi ning oskusi, tugevusi ja nõrkusi; omandab elukestvaks õppeks motivatsiooni ning vajalikud oskused

Õpitulemused

Kuulamine

- Suudab jälgida abstraktset teemakäsitlust (nt vestlus, loeng, ettekanne) ja saab aru keeruka sisuga mõttevahetusest (nt väitlus), milles kõnelejad väljendavad erinevaid seisukohti.
- Mõistmist võivad takistada tugev taustamüra, keelenaljad, idioomid ja keerukad tarindid.

Lugemine

- Suudab lugeda pikki ja keerukaid, sh abstraktseid, tekste, leiab neist asjakohase teabe (valiklugemine) ning oskab selle põhjal teha üldistusi teksti mõtte ja autori arvamuse kohta.
- Loeb iseseisvalt, kohandades lugemise viisi ja kiirust sõltuvalt tekstist ja lugemise eesmärgist.
- Raskusi võib olla idioomide ja kultuurisidusate vihjete mõistmisega.

Rääkimine

- Väljendab ennast selgelt, suudab esineda pikemate monoloogidega.
- Suhtleb erinevatel teemadel, oskab vestlust juhtida ja anda tagasisidet. On võimeline jälgima oma keelekasutust, vajaduse korral sõnastab öeldu ümber ja suudab parandada enamiku vigadest.
- Oskab valida sobiva keeleregistri.
- Kõnerütmis ja -tempos on tunda emakeele mõju.

Kirjutamine

- Oskab kirjutada esseed: arutluskäik on loogiline, tekst sidus ja teemakohane.

- Oskab refereerida nii kirjalikust kui ka suulisest allikast saadud infot.
- Kasutab erinevaid keeleregistreid sõltuvalt adressaadist (nt eristades isikliku, poolametliku ja ametliku kirja stiili).
- Lausesiseseid kirjavahemärke kasutab enamasti reeglipäraselt.

Õppesisu

1. Tööelu

1. töö kui toimetulekuallikas; raha teenimine (nt sissetulekud ja väljaminekud, hinnad); tööpudus
2. nastutustundlik suhtumine oma töösse; hoolivus enese ja teiste vastu;
3. töötaja ning tööandja õigused ja vastutus, ametiühingud, katseaeg, osalise või täisajaga töö, puhkus;

Hindamine

Hindamisel lähtutakse vastavatest kooli õppekava hindamise korralduse sätetest.

Läbivad teemad

Kodanikualgatus ja ettevõtlikkus, väärtused ja kõlblus

Lõimimise võimalused muude õppeainetega

Teemad “Haridus ja töö”, “Inimene ja ühiskond” seostuvad ühiskonnaõpetusega.

Klassi- ja kooliväline tegevus

- 1) meedia- ja autentsete audiovisuaalsete materjalide kasutamine;
- 2) iseseisev lugemine ning kuulamine;
- 3) tarbekirjade koostamine (nt CV, seletuskiri, avaldus, kaebus);
- 4) loovtööd (nt kirjand, essee, artikkel, retsensioon, kokkuvõte, luuletus, tõlge, blogi);
- 5) referaatide ja/või uurimistööde koostamine ning esitlemine;
- 6) argumenteerimisoskuse arendamine (nt väitlus, vaidlus);
- 7) rolli- ja suhtlusmängud;
- 8) projektitööd (nt filmide tegemine, teatritükkide etendamine, veebilehtede koostamine);
- 9) info otsimine erinevatest võõrkeelsetest teatmeallikatest (nt sõnaraamatud, internet)

Kasutatav õppekirjandus ja õppevahendid

- Beata Trapnell, Sue Kay, Daniel Brayshaw, Vaughan Jones, Dean Russell: FOCUS (2nd Edition) Level 4 Student's book, Pearson Education Limited 2020
- Beata Trapnell, Sue Kay, Daniel Brayshaw, Vaughan Jones, Dean Russell: FOCUS (2nd Edition) Level 4 Workbook, Pearson Education Limited 2020
- Beata Trapnell, Sue Kay, Daniel Brayshaw, Vaughan Jones, Dean Russell: FOCUS (2nd Edition) Level 4 Word store, Pearson Education Limited 2020
- FOCUS (2nd Edition) Level 4 extra digital activities, pearson.com
- Sue Elliott, Felicity O'Dell, Helen Tiliouine: FIRST FOR SCHOOLS TRAINER, Cambridge University Press 2014
- Virginia Evans, Jenny Dooley: ENTERPRISE 4 Grammar book, Express Publishing 1999
- Dean Russell, Heather Jones, Sue Kay, Monica Berlis, Stuart McKinlay, Vaughan Jones, Daniel Brayshaw: FOCUS (2nd Edition) Level 5, Pearson Education Limited 2020
- C1 ADVANCED TRAINER 2, Felicity O'Dell, Michael Black, Cambridge University Press 2022