

Narva Keeltelütseum

**Inglise keele ainekava (valik)**

5.kursus (35 tundi)

11.klass

Narva 2019

## **Õppe- ja kasvatuseesmärgid**

Võõrkeelte õpetamisega gümnaasiumis taotletakse, et õpilane:

- 1) oskab keelt tasemel, mis võimaldab autentses võõrkeelses keskkonnas iseseisvalt toime tulla;
- 2) mõistab ja väärtustab oma ning teiste kultuuride sarnasusi ja erinevusi;
- 3) suhtleb sihtkeele kõnelejatega nende kultuurinorme järgides;
- 4) on võimeline jätkama õpinguid võõrkeeles, osalema erinevates rahvusvahelistes projektides ning kasutama võõrkeeli rahvusvahelises töökeskkonnas;
- 5) analüüsib oma teadmisi ning oskusi, tugevusi ja nõrkusi; omandab elukestvaks õppeks motivatsiooni ning vajalikud oskused

## **Õpitulemused**

### **Kuulamine**

- Saab aru nii elavast suulisest kõnest kui ka helisalvestistest konkreetsetel ja abstraktsetel teemadel, kui kuuldu on üldkeelne ja suhtlejaid on rohkem kui kaks.
- Saab aru loomuliku tempoga kõnest.

### **Lugemine**

- Loeb ja mõistab mitmeleheküljelisi tekste (nt artiklid, ülevaated, juhendid, teatme- ja ilukirjandus), mis sisaldavad faktiinfot, arvamusi ja hoiakuid.
- Loeb lodusalt, lugemissõnavara on ulatuslik, kuid raskusi võib olla idioomide mõistmisega.
- Oskab kasutada ükskeelset seletavat sõnaraamatut.

### **Rääkimine**

- Esitab selgeid üksikasjalikke kirjeldusi üldhuvitavatel teemadel.
- Oskab põhjendada ja kaitsta oma seisukohti.
- Oskab osaleda arutelus ja kõnevooru üle võtta.
- Kasutab mitmekesisist sõnavara ja väljendeid.
- Kasutab keerukamaid lausestruktuure, kuid neis võib esineda vigu.
- Kõne tempo on ka pikemate kõnelõikude puhul üsna ühtlane; sõna- ja vormivalikuga seotud pause on vähe ning need ei sega suhtlust. Intonatsioon on enamasti loomulik.

### **Kirjutamine**

- Kirjutab seotud tekste konkreetsetel ja üldisematel teemadel (nt seletuskiri, uudis, kommentaar).
- Põhjendab oma seisukohti ja eesmäärke.
- Oskab kirjutada kirju, mis on seotud õpingute või tööga.
- Eristab isikliku ja ametliku kirja stiili.

- Oskab korduste vältimiseks väljendust varieerida (nt sünonüümid).
- Võib esineda ebatäpsusi lausestuses, eriti kui teema on võõras, kuid need ei sega kirjutatu mõistmist.

## **Õppesisu**

### **Haridus**

1. Riiklikud ja eraõppeasutused, koolitused.
2. Kohustuslik kooliharidus, iseõppimine.
3. Koolikeskkond ja -traditsioonid; noorteorganisatsioonid.

### **Hindamine**

Hindamisel lähtutakse vastavatest kooli õppekava hindamise korralduse sätetest.

### **Läbivad teemad**

Pere ja kasvatus

Haridus

### **Lõimimise võimalused muude õppeainetega**

Teemad “Pere ja kasvatus” ja “Haridus” seostuvad ühiskonnaõpetusega.

### **Klassi- ja kooliväline tegevus**

- 1) meedia- ja autentsete audiovisuaalsete materjalide kasutamine;
- 2) iseseisev lugemine ning kuulamine;
- 3) tarbekirjade koostamine (nt CV, seletuskiri, avaldus, kaebus);
- 4) loovtööd (nt kirjand, essee, artikkel, retsensioon, kokkuvõtte, luuletus, tõlge, blogi);
- 5) referaatide ja/või uurimistööde koostamine ning esitlemine;
- 6) argumenteerimisoskuse arendamine (nt väitlus, vaidlus);
- 7) rolli- ja suhtlusmängud;
- 8) projektitööd (nt filmide tegemine, teatritükkide etendamine, veebilehtede koostamine);
- 9) info otsimine erinevatest võõrkeelsetest teatmeallikatest (nt sõnaraamatud, internet)

### **Kasutatav õppekirjandus ja õppevahendid**

- Beata Trapnell, Sue Kay, Daniel Brayshaw, Vaughan Jones, Dean Russell: FOCUS (2nd Edition) Level 4 Student’s book, Pearson Education Limited 2020

- Beata Trapnell, Sue Kay, Daniel Brayshaw, Vaughan Jones, Dean Russell: FOCUS (2nd Edition) Level 4 Workbook, Pearson Education Limited 2020
- Beata Trapnell, Sue Kay, Daniel Brayshaw, Vaughan Jones, Dean Russell: FOCUS (2nd Edition) Level 4 Word store, Pearson Education Limited 2020
- FOCUS (2nd Edition) Level 4 extra digital activities, pearson.com
- Sue Elliott, Felicity O'Dell, Helen Tiliouine: FIRST FOR SCHOOLS TRAINER, Cambridge University Press 2014
- Virginia Evans, Jenny Dooley: ENTERPRISE 4 Grammar book, Express Publishing 1999
- Dean Russell, Heather Jones, Sue Kay, Monica Berlis, Stuart McKinlay, Vaughan Jones, Daniel Brayshaw: FOCUS (2nd Edition) Level 5, Pearson Education Limited 2020
- C1 ADVANCED TRAINER 2, Felicity O'Dell, Michael Black, Cambridge University Press 2022