

Narva Keeltelütseum

**Inglise keele ainekava (valik)**

4.kursus (35 tundi)

10.klass

Narva 2019

## **Õppe- ja kasvatuseesmärgid**

Võõrkeelte õpetamisega gümnaasiumis taotletakse, et õpilane:

- 1) oskab keelt tasemel, mis võimaldab autentses võõrkeelses keskkonnas iseseisvalt toime tulla;
- 2) mõistab ja väärtustab oma ning teiste kultuuride sarnasusi ja erinevusi;
- 3) suhtleb sihtkeele kõnelejatega nende kultuurinorme järgides;
- 4) on võimeline jätkama õpinguid võõrkeeles, osalema erinevates rahvusvahelistes projektides ning kasutama võõrkeeli rahvusvahelises töökeskkonnas;
- 5) analüüsib oma teadmisi ning oskusi, tugevusi ja nõrkusi; omandab elukestvaks õppeks motivatsiooni ning vajalikud oskused

## **Õpitulemused**

### **Kuulamine**

- Saab aru nii elavast suulisest kõnest kui ka helisalvestistest konkreetsetel ja abstraktsetel teemadel, kui kuuldu on üldkeelne ja suhtlejad on rohkem kui kaks.
- Saab aru loomuliku tempoga kõnest.

### **Lugemine**

- Loeb ja mõistab mitmeleheküljelisi tekste (nt artiklid, ülevaated, juhendid, teatme- ja ilukirjandus), mis sisaldavad faktiinfot, arvamusi ja hoiakuid.
- Loeb ladusalt, lugemissõnavara on ulatuslik, kuid raskusi võib olla idioomide mõistmisega.
- Oskab kasutada ükskeelset seletavat sõnaraamatut.

### **Rääkimine**

- Esitab selgeid üksikasjalikke kirjeldusi üldhuvitavatel teemadel.
- Oskab põhjendada ja kaitsta oma seisukohti.
- Oskab osaleda arutelus ja kõnevooru üle võtta.
- Kasutab mitmekesisist sõnavara ja väljendeid.
- Kasutab keerukamaid lausestruktuure, kuid neis võib esineda vigu.
- Kõne tempo on ka pikemate kõnelõikude puhul üsna ühtlane; sõna- ja vormivalikuga seotud pause on vähe ning need ei sega suhtlust. Intonatsioon on enamasti loomulik.

### **Kirjutamine**

- Kirjutab seotud tekste konkreetsetel ja üldisematel teemadel (nt seletuskiri, uudis, kommentaar).
- Põhjendab oma seisukohti ja eesmäärke.
- Oskab kirjutada kirju, mis on seotud õpingute või tööga.

- Eristab isikliku ja ametliku kirja stiili.
- Oskab korduste vältimiseks väljendust varieerida (nt sünonüümid).
- Võib esineda ebatäpsusi lausestuses, eriti kui teema on võõras, kuid need ei sega kirjutatu mõistmist.

## Õppesisu

### Pere ja kasvatus

1.1 Perekond; peresuhted, laste ja vanemate omavaheline mõistmine ning üksteisest hoolimine.

1.2 Kasvatus: viisakusreeglid, käitumisnormid, väärtushinnangute kujundamine jne.

### Hindamine

Hindamisel lähtutakse vastavatest kooli õppekava hindamise korralduse sätetest.

### Läbivad teemad

Pere ja kasvatus

Haridus

### Lõimimise võimalused muude õppeainetega

Teemad "Pere ja kasvatus" ja "Haridus" seostuvad ühiskonnaõpetusega.

### Klassi- ja kooliväline tegevus

- 1) meedia- ja autentsete audiovisuaalsete materjalide kasutamine;
- 2) iseseisev lugemine ning kuulamine;
- 3) tarbekirjade koostamine (nt CV, seletuskiri, avaldus, kaebus);
- 4) loovtööd (nt kirjand, essee, artikkel, retsensioon, kokkuvõtte, luuletus, tõlge, blogi);
- 5) referaatide ja/või uurimistööde koostamine ning esitlemine;
- 6) argumenteerimisoskuse arendamine (nt väitlus, vaidlus);
- 7) rolli- ja suhtlusmängud;
- 8) projektitööd (nt filmide tegemine, teatritükkide etendamine, veebilehtede koostamine);
- 9) info otsimine erinevatest võõrkeelsetest teatmeallikatest (nt sõnaraamatud, internet)

### Kasutatav õppekirjandus ja õppevahendid

- *Focus 4*, Beata Trapnell, Sue Kay, Daniel Brayshaw, Vaughan Jones, Dean Russell, Pearson 2020
- *First for Schools Trainer*, Sue Elliott, Felicity O'Dell, Helen Tiliouine, Cambridge

University Press 2014

- *Solutions upper-intermediate 2nd edition*, Tim Falla, Paul A Davis, Oxford University Press, 2013
- *Enterprise 4 grammar book*, Virginia Evans, Jenny Dooley, Express Publishing, 2002