

Narva Keeltelütseum

Inglise keele ainekava (valik)

2.kursus (35 tundi)

10.klass

Narva 2019

Õppe- ja kasvatuseesmärgid

Võõrkeelte õpetamisega gümnaasiumis taotletakse, et õpilane:

- 1) oskab keelt tasemel, mis võimaldab autentses võõrkeelses keskkonnas iseseisvalt toime tulla;
- 2) mõistab ja väärtustab oma ning teiste kultuuride sarnasusi ja erinevusi;
- 3) suhtleb sihtkeele kõnelejatega nende kultuurinorme järgides;
- 4) on võimeline jätkama õpinguid võõrkeeles, osalema erinevates rahvusvahelistes projektides ning kasutama võõrkeeli rahvusvahelises töökeskkonnas;
- 5) analüüsib oma teadmisi ning oskusi, tugevusi ja nõrkusi; omandab elukestvaks õppeks motivatsiooni ning vajalikud oskused

Õpitulemused

Kuulamine

- Saab aru vahetussuhtlusesse olukorras kuulmist, kui vestlus on tuttavalt igapäevaeluga seotud teemal.
- Saab aru loomuliku tempoga kõnest, kui hääldus on selge ja tuttav.

Lugemine

- Loeb ja mõistab mõneleheküljelisi lihtsa sõnastusega faktipõhiseid tekste (nt kirjad, veebiväljaanded, infovoldikud, kasutusjuhendid).
- Mõistab jutustavat laadi teksti põhiideed
- Suudab leida vajalikku infot teatmeteostest ja internetist.

Rääkimine

- Oskab lihtsate seostatud lausetega rääkida oma kogemustest ja kavatsustest.
- Suudab lühidalt põhjendada oma seisukohti.

Kirjutamine

- Oskab kirjutada õpitud teemadel lühikesi jutustavat laadi tekste, milles väljendab oma tundeid, mõtteid ja arvamusi (nt isiklik kiri, e-kiri, blogi).
- Põhjendab oma seisukohti ja eesmäärke
- Oskab kirjutada kirju, mis on seotud õpingute või tööga.
- Eristab isikliku ja ametliku kirja stiili.

Õppesisu

1. Elukeskkond

1.1 Elutingimused erineva kliima ja rahvastusega aladel.

1.2 Sotsiaalsete hüvede olemasolu ja nende kättesaadavus.

1.3 Säätlik eluviis.

1.4 Sotsiaalne miljö: põhirahvusest koosnev või mitmekeelne ja -kultuuriline ühiskond; lähinaabrid.

Hindamine

Hindamisel lähtutakse vastavatest kooli õppekava hindamise korralduse sätetest.

Läbivad teemad

Elukeskkond

Lõimimise võimalused muude õppeainetega

Teema “Elukeskkond” seostub ühiskonnaõpetusega

Klassi- ja kooliväline tegevus

- loovtööd (nt kirjand, essee, artikkel, retsensioon, kokkuvõte, luuletus, tõlge, blogi);
- referaatide ja/või uurimistööde koostamine ning esitlemine;
- projektitööd (nt filmide tegemine, teatritükkide etendamine, veebilehtede koostamine);
- osavõtt olümpiaadidest ja konkurssidest

Kasutatav õppekirjandus ja õppevahendid

- *Focus 4*, Beata Trapnell, Sue Kay, Daniel Brayshaw, Vaughan Jones, Dean Russell, Pearson 2020
- *First for Schools Trainer*, Sue Elliott, Felicity O'Dell, Helen Tiliouine, Cambridge University Press 2014
- *Solutions upper-intermediate 2nd edition*, Tim Falla, Paul A Davis, Oxford University Press, 2013
- *Enterprise 4 grammar book*, Virginia Evans, Jenny Dooley, Express Publishing, 2002