

Narva Keeltelütseum

Inglise keele ainekava

2.kursus (35 tundi)

10.klass

Narva 2019

Õppe- ja kasvatuseesmärgid

Võõrkeelte õpetamisega gümnaasiumis taotletakse, et õpilane:

- 1) oskab keelt tasemel, mis võimaldab autentses võõrkeelses keskkonnas iseseisvalt toime tulla;
- 2) mõistab ja väärtustab oma ning teiste kultuuride sarnasusi ja erinevusi;
- 3) suhtleb sihtkeele kõnelejatega nende kultuurinorme järgides;
- 4) on võimeline jätkama õpinguid võõrkeeles, osalema erinevates rahvusvahelistes projektides ning kasutama võõrkeeli rahvusvahelises töökeskkonnas;
- 5) analüüsib oma teadmisi ning oskusi, tugevusi ja nõrkusi; omandab elukestvaks õppeks motivatsiooni ning vajalikud oskused

Õpitulemused

Kuulamine

- Saab aru vahetussuhtlussituatsioonis kuuldust, kui vestlus on tuttavalt igapäevaeluga seotud teemal.
- Saab aru loomuliku tempoga kõnest, kui hääldus on selge ja tuttav.

Lugemine

- Loeb ja mõistab mõneleheküljelisi lihtsa sõnastusega faktipõhiseid tekste (nt kirjad, veebiväljaanded, infovoldikud, kasutusjuhendid).
- Mõistab jutustavat laadi teksti põhiideed
- Suudab leida vajalikku infot teatmeteostest ja internetist.

Rääkimine

- Oskab lihtsate seostatud lausetega rääkida oma kogemustest ja kavatsustest.
- Suudab lühidalt põhjendada oma seisukohti.

Kirjutamine

- Oskab kirjutada õpitud teemadel lühikesi jutustavat laadi tekste, milles väljendab oma tundeid, mõtteid ja arvamusi (nt isiklik kiri, e-kiri, blogi).
- Põhjendab oma seisukohti ja eesmäärke
- Oskab kirjutada kirju, mis on seotud õpingute või tööga.
- Eristab isikliku ja ametliku kirja stiili.

Õppesisu

Keskkond ja tehnoloogia

Geograafiline keskkond:

- 1) keskkonna ja inimese suhted, keskkonnateadlikkus: looduslik tasakaal, puutumatu loodus; tööstus ja kultuur, kaitsealad; saasteallikad;
- 2) loodusliku tasakaalu kadumisest tingitud ohud keskkonnale ja inimestele; kliima ning kliimamuutused;
- 3) keskkonna jätkusuutlik areng.

Hindamine

Hindamisel lähtutakse vastavatest kooli õppekava hindamise korralduse sätetest.

Läbivad teemad

Keskkond ja jätkusuutlik areng, teabekeskkond, tehnoloogia ja innovatsioon, tervis ja ohutus, väärtused ja kõlblus.

Lõimimise võimalused muude õppeainetega

Ühiskonnaõpetus, geograafia, bioloogia, informaatika.

Klassi- ja kooliväline tegevus

- loovtööd (nt kirjand, essee, artikkel, retsensioon, kokkuvõte, luuletus, tõlge, blogi);
- referaatide ja/või uurimistööde koostamine ning esitlemine;
- projektitööd (nt filmide tegemine, teatritükkide etendamine, veebilehtede koostamine);
- osavõtt olümpiaadidest ja konkurssidest

Kasutatav õppekirjandus ja õppevahendid

- *Focus 4*, Beata Trapnell, Sue Kay, Daniel Brayshaw, Vaughan Jones, Dean Russell, Pearson 2020
- *First for Schools Trainer*, Sue Elliott, Felicity O'Dell, Helen Tiliouine, Cambridge University Press 2014
- *Solutions upper-intermediate 2nd edition*, Tim Falla, Paul A Davis, Oxford University Press, 2013
- *Enterprise 4 grammar book*, Virginia Evans, Jenny Dooley, Express Publishing, 2002