

Narva Keeltelütseum

## **Informaatika ainekava**

9.klass

Vaallikaine

1 tund nädalas

Narva 2023

## Õppimise eesmärgid

### Põhikooli informaatikaõpetusega taotletakse, et õpilane:

1. valdab peamisi töövõtteid arvutil igapäevases õppetöös eelkõige infot otsides, töödeldes ja analüüsides ning tekstidokumente ja esitlusi koostades;
2. teadvustab ning oskab vältida info- ka kommunikatsioonitehnoloogia (edaspidi *IKT*) kasutamisel tekkida võivaid ohte oma tervisele, turvalisusele ja isikuandmete kaitsele;
3. koostab IKT vahendeid kasutades toimiva ja efektiivse õpikeskkonna;
4. osaleb virtuaalsetes võrgustikes ning kasutab veebikeskkonda digitaalsete materjalide avaldamiseks kooskõlas intellektuaalomandi kaitse heade tavadega.

## Õpitulemused

### Õpilane:

- oskab vormindada arvutiga tekste järgides tekstitötluse põhireegleid (suur ja väike algustäht; kirjavahemärgid, reavahetused ja tühikud; paks-, kald- ja allajoonitud kiri; üla- ja alaindeks; sõna-, rea-, lõiguvahe; teksti joondamine; loetelud; värvid, joonised, pildid, diagrammid, tabelid, veerised, ala ja ülaindeks, päis ja jalus, automaatkorrekatuur)
- oskab suuremast dokumendis koostada kokkuvõtliku esitluse
- oskab koostada tabelitötlusprogrammides etteantud andmestiku põhjal andmetabeli koostamine, kasutades arvutustest valemeid ja lihtsamaid funktsioone (SUM, IF, AVERAGE);
- oskab kasutada fototötlusprogramme;

## Õppesisu

- tekstitötlus erinevates rakendustes (suur ja väike algustäht; kirjavahemärgid, reavahetused ja tühikud; paks-, kald- ja allajoonitud kiri; üla- ja alaindeks; sõna-, rea-, lõiguvahe; teksti joondamine; loetelud; värvid, joonised, pildid, diagrammid, tabelid, veerised, ala ja ülaindeks, päis ja jalus, automaatkorrekatuur)
- tabelitötlusprogrammides etteantud andmestiku põhjal andmetabeli koostamine, kasutades arvutustest valemeid ja lihtsamaid funktsioone (SUM, IF); töövihikud;
- teksti kavandamine ja kokkuvõtliku esitluse loomine;
- fototötlusprogrammid ja kasutamine

## **Hindamine**

Informaatika õpitulemusi kontrollitakse ja hinnatakse jooksvalt õpiülesannete järel ja kokkuvõtvalt iga poolaasta lõpus.

Hindamisel arvestatakse:

- 1) õppe plaanipärasust, loomingulisust ja ratsionaalsust;
- 2) õppekavas ettenähtud õpitulemuste saavutamist ning seonduvate pädevuste olemasolu;
- 3) arvutiga loodud materjalide tehnilist teostust, esteetilisust ning originaalsust;
- 4) õpilase arengut