

Narva Keeltelütseum

**Inglise keele ainekava**

9.klass (140 tundi)

4 tundi nädalas (3 põhitundi + 1 valiktund)

Narva 2019

## **Õppe- ja kasvatuseesmärgid**

### **Põhikooli B-võõrkeele õpetusega õpilane:**

- 1) saavutab keeleoskuse taseme, mis võimaldab tal igapäevastes suhtlusolukordades toime tulla;
- 2) huvitub võõrkeelte õppimisest ning nende kaudu silmaringi laiendamisest;
- 3) omandab oskuse märgata ja väärtustada erinevate kultuuride eripära;
- 4) tunneb erinevaid võõrkeelte õppimise strateegiaid ning oskab neid iseseisvalt kasutada;
- 5) huvitub õpitavat keelt kõnelevatest maadest ja nende kultuurist;
- 6) oskab kasutada eakohaseid võõrkeelseid teatmeallikaid (nt teatmeteosed, sõnaraamatud, internet), et leida vajalikku infot ka teistes valdkondades ja õppeainetes.

### **Õpitulemused 9. klassi lõpetaja:**

1. mõistab kõike olulist igapäevaeluga seotud teemadel; tabab peamist sõnumit ja mõistab üldist arutluskäiku; suudab järgida üksikasjalikke juhtnööre ja lihtsamaid kasutusjuhendeid; oskab leida vajalikku infot ning suudab kontekstis mõista tundmatuid sõnu teda huvitaval teemal;
2. vestleb igapäevaeluga seotud teemadel, ka spontaanselt; oskab avaldada arvamust, kirjeldada toimingu käiku, väljendada emotsioone ja neile reageerida; tuleb enamasti toime teenindussfääris ja reisil;
3. oskab edasi anda infot ja vahendada mõtteid, teateid, tundeid kõnes ja kirjas; oskab kirjutada üksikasjalikku isiklikku kirja ja sõnumit;
4. tuleb toime igapäevastes suhtlussituatsioonides õpitavat keelt emakeelena kõnelevate inimestega, tuginedes õpitava keele maa kultuuritavadele;
5. mõistab ja väärtustab teiste kultuuride eripära, tunneb huvi õpitavat keelt kõnelevate maade kultuurielu vastu läbi kirjanduse, filmikunsti, tele- ja raadiosaadete;
6. kasutab võõrkeelseid teatmeallikaid;
7. töötab iseseisvalt, paaris ja rühmas;
8. koostöös õpetajaga seab endale eesmärged, annab teadmistele ja oskustele hinnangu ning valib strateegiad õppeprotsessis vastavalt oma võimetele.

## 9.klassi lõpetaja keeleõpetuse hea tase:

	<b>Kuulamine</b>	<b>Lugemine</b>	<b>Rääkimine</b>	<b>Kirjutamine</b>
Inglise keel	<p>B1.2</p> <p>Saab kuuldust aru, taipab nii peamist sõnumit kui ka üksikasju, kui räägitakse üldlevinud teemadel (nt uudistes, spordi-reportaažides, intervjuudes, ettekannetes, loengutes) ning kõne on selge ja üldkeelne.</p>	<p>B1.2</p> <p>Loeb ja mõistab mõne-leheküljelisi selge ar käiguga tekste erinevatel teemadel (nt noortele mõeldud meediatekstit, mugandatud ilukirjandusteksti d). Suudab leida vajalikku infot pikemast arutlevast laadi tekstist. Kogub teemakohast infot mitmest tekstist. Kasutab erinevaid lugemisstrateegiaid (nt üldlugemine, valiklugemine). Tekstides esitatud detailid ja nüansid võivad jääda selgusetuks.</p>	<p>B1.2</p> <p>Oskab edasi anda raamatu, filmi, etenduse jms sisu ning kirjeldada oma muljeid. Tuleb enamasti toime vähem tüüpilistes suhtlus-olukordades. Kasutab põhisoavara ja sagedamini esinevaid väljendeid õigesti; keerukamate lausestruktuuride kasutamisel tuleb ette vigu. Väljendab ennast üsna vabalt, vajaduse korral küsib abi. Häälendus on selge, intonatsiooni- ja rõhuvead ei häiri suhtlust.</p>	<p>Oskab kirjeldada tegelikku või kujuteldavat sündmust. Oskab isiklikus kirjas vahendada kogemusi, tundeid ja sündmusi. Oskab kirjutada õpitud teemal oma arvamust väljendava lühikirjandi. Oma mõtete või arvamuste esitamisel võib olla keelelisi ebatäpsusi, mis ei takista kirjutatu mõistmist.</p>

### Õppesisu

140 tundi

4 tundi nädalas (3 põhitundi + 1 valiktund)

**Mina ja teised.** Viisakusreeglid, koostöö ja teistega arvestamine. Lõiming läbivate teemadega:

Keskkond ja jätkusuutlik areng (koostegemise reeglite järgimine – sotsiaalne ja vaimne turvaline keskkond ja igapäevaste vastutuste selles). Väärtused ja kultuur (sallivus, teistega arvestamine).

Kodanikualgatus ja ettevõtlikkus (aktiivne ja vastutustundlik kogukonna- ja ühiskonnaliikmeks olemine). Kultuuriline identiteet (viisakusreeglid erinevates kultuurides).

**Kodu ja lähiümbrus.** Kodukoha kultuuriga seotud vaatamisväärsused ja nende tutvustamine.

Lõiming läbivate teemadega: Kultuuriline identiteet (oma kodukoha tundmine).

**Kodukoht Eestis.** Eesti vaatamisväärsused. Lõiming läbivate teemadega: Teabekeskond

(meediaallikate kasutamine info leidmiseks Eesti vaatamisväärsuste kohta). Kultuuriline identiteet (oma kodukoha vaatamisväärsuste tundmine). Keskkond ja jätkusuutlik areng (kultuuriväärtustesse austusega suhtumine).

**Riigid ja nende kultuur.** Suurbritannia lühiiseloostus, rahvad, kultuur, majandus ja tehnoloogia, poliitiline süsteem, ajalugu. Euroopa riigid ja räägitavad keeled. Lõiming läbivate teemadega: Teabekeskond (meediaallikate kasutamine info leidmisel). Kultuuriline identiteet (kombed, teiste maade kultuuri tundmine ja väärtustamine). Väärtused ja kõlblus (sallivus). Keskkond ja jätkusuutlik areng (keskkonnahoid ja ühiskonna jätkusuutlikkus). Tehnoloogia ja innovatsioon (saavutused tehnoloogiavallas).

**Igapäevaelu. Õppimine ja töö.** Õpioskused ja harjumused, edasiõppimine ja kutsevalik; töökohad. Lõiming läbivate teemadega: Elukestev õpe ja karjääri planeerimine (töö ja õppimise tähtsuse mõistmine, töö ja elukutse seoste mõistmine; enda individuaalse õppimise strateegia määratlemine; ametid ja nendeks vajalikud oskused). Teabekeskond (info edasiõppimise võimaluste ja ametite kohta).

**Vaba aeg.** Kultuuriline mitmekesisus; kirjandus ja kunst, sport, erinevad meediavahendid ja reklaam. Lõiming läbivate teemadega: Teabekeskond (meediaallikate kasutamine info leidmisel, massimeedia olemuse mõistmine). Kultuuriline identiteet (enda ja teiste maade kultuuri tundmine ja väärtustamine). Teabekeskond (vajaliku info leidmine ja selles orienteerumine)

## Hindamine

Hindamisel lähtutakse vastavatest kooli õppekava hindamise korralduse sätetest.

## Läbivad teemad

- «**Õppimine ja töö**».– elukestev õpe ja karjääri planeerimine;
- «**Kodukoht Eesti**» – keskkond ja jätkusuutlik areng;
- «Kodukoht Eesti», «Riigid ja nende kultuur» – kultuuriline identiteet
- «**Igapäevaelu. Õppimine ja töö**», «**Riigid ja nende kultuur**», «**Vaba aeg**» – teabekeskond ; tehnoloogia ja innovatsioon;
- «**Mina ja teised**», «**Kodu ja lähiümbrus**», « **Igapäevaelu. Õppimine ja töö** » – tervis ja ohutus;
- «**Mina ja teised**», «**Kodu ja lähiümbrus**», « **Kodukoht Eesti** », **Igapäevaelu. Õppimine ja töö**», «**Riigid ja nende kultuur**», «**Vaba aeg**» – väärtused ja kõlblus.

## **Lõimimise võimalused muude õppeainetega**

9. klassis on lõimingu võimalused.

- ajaloo ja maateadusega «Around the World», «In the Land of the Pyramids», «London's Burning», «Earth 3,000» teemade läbimisel.
- inimeseõpetusega «Hard Times», «Tricky Jobs», «Panic is Rare», «School Rocks», «It's Your Environment», «Teenagers r gr8» teemade läbimisel .
- kirjandusega «Enjoy Reading», «A Modern Myth» teemade läbimisel.
- füüsika ja keemiaga «Nature's Fury», «Problems of the Planet», «Quality or Quantity» teemade läbimisel.
- kunstiga «Do something different» teemade läbimisel.

## **Klassi- ja kooliväline tegevus**

- Inglisekeelsed konkursid, klassidevahelised võistlused, linnaüritused.
- Huvitegevus
- Olümpiaadid
- Narva Keskraamatukogu üritused (temaatilised viktoriinid, tähtpäevad)

## **Kasutatav õppekirjandus ja õppevahendid**

- Tim Falla, Paul A Davies SOLUTIONS Intermediate Student's Book (Units 5-10), second edition, Oxford 2012
- Tim Falla, Paul A Davies SOLUTIONS Intermediate Workbook (Units 5-10), second edition, Oxford 2012
- Tim Falla, Paul A Davies SOLUTIONS Intermediate Class Audio CDs (Units 5-10), second edition, Oxford 2012