

Narva Keeltelütseum

Inglise keele ainekava

8.klass (105 tundi)

3 tundi nädalas

Narva 2019

Õppe- ja kasvatuseesmärgid

8. klassi lõpus õpilane:

- 1) saavutab keeleoskuse taseme, mis võimaldab tal igapäevastes suhtlusolukordades toime tulla ning lugeda ja aru saada autentsest tekstist inglise keeles vähe abiga
- 2) huvitub võõrkeelte õppimisest ning nende kaudu silmaringi laiendamisest;
- 3) omandab oskuse märgata ja väärtustada erinevate kultuuride eripära;
- 4) tunneb erinevaid võõrkeelte õppimise strateegiaid ning oskab neid iseseisvalt kasutada;
- 5) huvitub õpitavat keelt kõnelevatest maadest ja nende kultuurist;
- 6) oskab kasutada eakohaseid võõrkeelseid teatmeallikaid (nt teatmeteosed, sõnaraamatud, internet), et leida vajalikku infot ka teistes valdkondades ja õppeainetes.

Õpitulemused

8. klassi õpilane:

- 1) vahendab võrdlemisi ladusalt, kuid üldsõnaliselt ja kuid mõningate keelevigadega raamatu või filmi sisu ning esitab kirjeldusi õpitud teemade piires, väljendades mõtteid lihtsate lausete järjendina;
- 2) põhjendab ja selgitab lühidalt arvamusi, kavatsusi ja toiminguid;
- 3) avaldab arvamust, annab ja küsib infot perekonna, harrastuste, kooli, reisimise, päevasündmuste jms kohta;
- 4) kirjutab õpitud teemal lihtsamaid tekste, edastades kõige olulisema;
- 5) järgib üksikasjalikke juhtnööre;
- 6) mõistab raadiouudiste ja lihtsamate salvestiste põhisisu, kui teema on tuttav ning jutt on suhteliselt aeglane ja selge;
- 7) suudab ülevaate koostamisel hõlmata pikemat teksti, et leida otsitavat teavet; tabab selge arutluskäiguga teksti põhijäreldusi;
- 8) suudab jälgida filme, kus pilt ja tegevused toetavad teksti ning jutt on selge ja keel on lihtne;
- 9) tuleb toime ebatavalistes olukordades poes, toitlustusasutustes, näiteks ebasobiva kauba tagastamine, või tellimuse tühistamine; oskab esitada kaebust;
- 10) viib läbi ettevalmistatud intervjuud, olles suuteline intervjuu käigus esitama mõningaid ettevalmistamata küsimusi;

11) oskab teha hilisemaks kasutamiseks loengumärkmeid, kui teema on tuttav ning tekst on lihtsas sõnastuses ja selge hääldusega;

12) omandab edasiseks õppimiseks vajalikud oskused

Keeleoskuse tase 8. klassi lõpus:

	Kuulamine	Lugemine	Rääkimine	Kirjutamine
Inglise keel	B1.1	B1.1	B1.1	B1.1

Õppesisu

Teema 1. Mina ja teised. Võimed, tugevused ja nõrkused; inimestevahelised suhted, viisakusreeglid, koostöö ja teistega arvestamine. (17 tundi).

Põhimõisted: *health, illness, accidents, changes in life and career.*

Teema 2. Kodu ja lähiümbrus. Perekondlikud sündmused ja tähtpäevad; kodukoha vaatamisväärsused ja nende tutvustamine. (17 tundi).

Põhimõisted: *festivals; preparations; clothes; people's comments/feelings.*

Teema 3. Kodukoht Eesti. Loodus ja looduskaitse; keskkonnahoidlik ja -säästlik käitumine; elu linnas ja maal; Eesti vaatamisväärsused.. (17 tundi).

Põhimõisted: *environment; air pollution; rainforests; endangered species; animals; pets.*

Teema 4. Riigid ja nende kultuur. Õpitava keele kultuuriruumi kuuluvad riigid ja nende lühiiseloostus, tundmatute riikide nimed, rahvad, keeled. (17 tundi).

Põhimõisted: *landmarks, museums, inventors, festivals.*

Teema 5. Igapäevaelu. Õppimine ja töö. Tervislik eluviis ja toitumine, suhtlemine teeninduses, turvalisus; õpioskused ja harjumused, edasiõppimine ja kutsevalik; töökohad. (17 tundi).

Põhimõisted: *safety leaflets; warnings; rules; accidents; instructions.*

Teema 6. Vaba aeg. Kultuuriline mitmekesisus; kirjandus ja kunst, sport, erinevad meediavahendid ja reklaam. (20 tundi)

Põhimõisted: *landmarks; museums, inventors; holiday resorts; weather; jobs; technology; computers; the Internet.*

Hindamine

Hindamisel lähtutakse vastavatest kooli õppekava hindamise korralduse sätetest.

Läbivad teemad

- 1) Läbiv teema «Elukestev õpe ja karjääri planeerimine» käsitletakse teemades «Mina ja teised», «Igapäevaelu. Õppimine ja töö».
- 2) Läbiv teema «Keskkond ja jätkusuutlik areng» käsitletakse teemas «Kodukoht Eesti»;
- 3) Läbiv teema «Kultuuriline identiteet» käsitletakse «Kodukoht Eesti», «Riigid ja nende kultuur»;
- 4) Läbivad teemad «Teabekeskkond» ja «Tehnoloogia ja innovatsioon» käsitletakse teemades «Igapäevaelu. Õppimine ja töö», «Riigid ja nende kultuur», «Vaba aeg»;
- 5) Läbiv teema «Tervis ja ohutus» käsitletakse teemades «Mina ja teised», «Kodu ja lähiümbrus», «Igapäevaelu. Õppimine ja töö»;
- 6) Läbiv teema «Väärtused ja kõlblus» käsitletakse teemades «Mina ja teised», «Kodu ja lähiümbrus», «Kodukoht Eesti», «Igapäevaelu. Õppimine ja töö», «Riigid ja nende kultuur», «Vaba aeg».

Lõimimise võimalused muude õppeainetega

8. klassis on võimalused lõimida:

- 1) Ajalooga teemas «Mina ja teised», «Riigid ja nende kultuur», «Vaba aeg»
- 2) Geograafiaga teemas «Riigid ja nende kultuur», «Vaba aeg»
- 3) Bioloogiaga teemas «Igapäevaelu. Õppimine ja töö», «Kodukoht Eesti»
- 4) Kunstiga teemas «Riigid ja nende kultuur», «Vaba aeg», «Kodu ja lähiümbrus»
- 5) Arvutiõpetusega teemas «Vaba aeg»

Klassi- ja kooliväline tegevus

8. klassis arendatakse kõiki osaoskusi võrdselt. Olulisel kohal on sõnavara avardamine ja kinnistamine ning iseseisvate tööharjumuste väljakujundamine. Tunnis suheldakse peamiselt õpitavas võõrkeeles. Õpilast suunatakse õpitavat keelt aktiivselt kasutama nii tunnis kui ka väljaspool tundi. Õpilane õpib lisaks harjumuspärasele tööle õppevahenditega lugema lühemaid adapteerimata ilukirjandus-, teabe-, tarbe- ja meediatekste. Kirjutamisoskuse arendamiseks kasutatakse erinevat liiki loovtöid. Tähelepanu pööratakse loovuse arendamisele nii suulises kui ka kirjalikus väljendusoskuses. Õpilased hakkavad lähenema keeleõppele analüüsivalt, õppides kõrvutama eri keelte sarnasusi ja erinevusi ning märkama enda ja teiste keelekasutusvigu. Õpitakse mõistma kultuurierinevusi, neid teadvustama ning nendega arvestama. Õpilane õpib

väärtustama mõtteviiside mitmekesisust, avaldama arvamust ning nägema ja arvestama erinevaid seisukohti. Selleks kasutatakse:

- 1) eri liiki eakohaste tekstide kuulamist ja lugemist sh iseseisvat lugemist;
- 2) meedia- ja autentsete audiovisuaalsete materjalide kasutamist (nt ajaleheartiklid, uudised, filmid);
- 3) loovtööd (nt luuletused, lühikirjand, isiklikud kirjad, teadaanded, kuulutused, lühiülevaated); lühireferaate ja lihtsamat uurimistööd;
- 4) projektitööd;
- 5) suuliseid ettekandeid (nt projektitööde ja iseseisva lugemise kokkuvõtted);
- 6) rolli- ja suhtlusmänge;
- 7) info otsimist erinevatest võõrkeelsetest teatmeallikatest (nt tõlkesõnaraamat, internet).
- 8) võistlustes ja mängudes osalemist
- 9) teatrilavastustel osalemist.

Kasutatav õppekirjandus ja õppevahendid

- Tim Falla, Paul A Davies SOLUTIONS Intermediate Student's Book (Units 1-4), second edition, Oxford 2012
- Tim Falla, Paul A Davies SOLUTIONS Intermediate Workbook (Units 1-4), second edition, Oxford 2012
- Tim Falla, Paul A Davies SOLUTIONS Intermediate Class Audio CDs (Units 1-4), second edition, Oxford 2012