

Narva Keeltelütseum

Inglise keele ainekava

7.klass

3 tundi nädalas

Narva 2019

Õppe- ja kasvatuseesmärgid

7. klassi lpetaja:

- 1) saavutab keeleoskuse taseme, mis võimaldab tal igapäevastes suhtlusolukordades toime tulla ning lugeda ja aru saada autentse teksti inglise keeles vähese abiga
- 2) huvitub võõrkeelte õppimisest ning nende kaudu silmaringi laiendamisest;
- 3) omandab oskuse märgata ja väärtustada erinevate kultuuride eripära;
- 4) tunneb erinevaid võõrkeelte õppimise strateegiaid ning oskab neid iseseisvalt kasutada;
- 5) huvitub õpitavat keelt kõnelevatest maadest ja nende kultuurist;
- 6) oskab kasutada eakohaseid võõrkeelseid teatmeallikaid (nt teatmeteosed, sõnaraamatud, internet), et leida vajalikku infot ka teistes valdkondades ja õppeainetes.

Õpitulemused ja võõrkeelte pädevused

7. klassi õpilane:

- 1) mõistab kõige olulisemat endale tuttavale teemal;
- 2) oskab kirjeldada kogemusi, sündmusi, unistusi ja eesmärke ning lühidalt põhjendada ja selgitada oma seisukohti ning plaane;
- 3) oskab koostada lihtsat teksti tuttavale teemal;
- 4) oskab õpitavat keelt emakeelena kõnelevate inimestega igapäevases suhtluses enamasti hakkama, tuginedes õpitava keele maa kultuuritavadele;
- 5) tunneb huvi õpitavat keelt kõnelevate maade kultuuri vastu, loeb võõrkeelset eakohast kirjandust, vaatab filme ja telesaateid ning kuulab raadiosaateid;
- 6) kasutab võõrkeelseid teatmeallikaid (nt tõlkesõnaraamatut, internetti) vajaliku info otsimiseks teisteski valdkondades ja õppeainetes;
- 7) töötab iseseisvalt, paaris ja rühmas;
- 8) hindab õpetaja abiga oma tugevaid ja nõrku külgi seatud eesmärkide järgi ning kohandab oma õpistrateegiaid.
- 9) omandab keeleoskuse tasemel, mis võimaldab autentses keeles keskkonnas toimida väikese abiga
- 10) on võimeline osalema erinevates võõrkeelsetes projektides
- 11) tunneb inglise keelt kõnelevaid rahvaid ja nende kultuure
- 12) väärtustab erinevaid kultuure, mõistab oma ja teiste kultuuride sarnasusi ja erinevusi
- 13) omandab edasiseks õppimiseks vajalikud oskused, mis tõstavad enesekindlust võõrkeelte õppimisel

Keeleoskuse tase 7. klassi lõpus:

	Kuulamine	Lugemine	Rääkimine	Kirjutamine
Inglise keel	A 2.2	A 2.2	A 2.2	A 2.2

Õppesisu

Teema 1. Mina ja teised. Võimed, tugevused ja nõrkused; inimestevahelised suhted, viisakusreeglid, koostöö ja teistega arvestamine (7 tundi)

Põhimõisted: *a person's background; character; likes; plans*

Teema 2. Kodu ja lähiümbros. Perekondlikud sündmused ja tähtpäevad; kodukoha vaatamisväärsused ja nende tutvustamine (13 tundi).

2.1 Days to Remember

2.2 A Wedding Anniversary

2.3 A Birthday Celebration

Põhimõisted: *feelings and reactions; sequence of events; stories*

Teema 3. Riigid ja nende kultuur. Õpitava keele kultuuriruumi kuuluvad riigid ja nende lühiiseloostus, tundmatute riikide nimed, rahvad, keeled. (13 tundi)

3.1 People around the World

3.2 Hello, People of Thailand

3.3 People of Norway

Põhimõisted: *people's physical appearance/character; jobs; everyday activities; colours; describing places; welcoming people*

Teema 4. Igapäevaelu. Õppimine ja töö. Tervislik eluviis ja toitumine, suhtlemine teeninduses, turvalisus; õpioskused ja harjumused, edasiõppimine ja kutsevalik; töökohad. (17 tundi). (58 tundi)

4.1 Everyday Routine

4.2 Shopping

4.3 Career Planning

4.4 Eating and Healthy lifestyle

4.5 Health and Body Care

Põhimõisted: *daily routines; telling the time; school subjects; shops and shopping; shopping facilities in a place; shapes; jobs; job qualities; plans; holidays; health; illnesses; accidents*

Teema 5. Vaba aeg. Kultuuriline mitmekesisus; kirjandus ja kunst, sport, erinevad meediavahendid ja reklaam. (14 tundi)

Põhimõisted: *experiences; preparations; feelings; sequence of events*

Hindamine

Hindamisel lähtutakse vastavatest kooli õppekava hindamise korralduse sätetest.

Läbivad teemad

- Läbiv teema «Elukestev õpe ja karjääri planeerimine» käsitletakse teemades «Mina ja teised», «Igapäevaelu. Õppimine ja töö».
- Läbiv teema «Kultuuriline identiteet» käsitletakse teemas «Riigid ja nende kultuur»
- Läbiv teema «Tervis ja ohutus» käsitletakse teemades «Igapäevaelu. Õppimine ja töö», «Vaba aeg»
- Läbiv teema «Väärtused ja kõlblus» käsitletakse teemades «Kodu ja lähiümbrus», «Riigid ja nende kultuur»
- Läbiv teema «Kodanikualgatus ja ettevõtlikkus» käsitletakse teemades «Mina ja teised», «Igapäevaelu. Õppimine ja töö»

Lõimimise võimalused muude õppeainetega

7. klassis on võimalus lõimida

- Ajalooga teemas «Mina ja teised», «Riigid ja nende kultuur»
- Ühiskonnaõpetusega teemades «Mina ja teised», «Igapäevaelu. Õppimine ja töö»
- Kirjandusega teemades «Kodu ja lähiümbrus», «Vaba aeg»
- Geograafiaga teemas «Riigid ja nende kultuur»
- Bioloogiaga teemas «Igapäevaelu. Õppimine ja töö»
- Kunstiga teemas «Riigid ja nende kultuur»

Klassi- ja kooliväline tegevus

7. klassis arendatakse kõiki osaoskusi võrdselt. Olulisel kohal on sõnavara avardamine ja kinnistamine ning iseseisvate tööharjumuste väljakujundamine. Tunnis suheldakse peaaesjalikult õpitavas võõrkeeles. Õpilast suunatakse õpitavat keelt aktiivselt kasutama nii tunnis kui ka väljaspool tundi. Õpilane õpib lisaks harjumuspärasele tööle õppevahenditega lugema lühemaid adapteerimata ilukirjandus-, teabe-, tarbe- ja meediatekste. Kirjutamisoskuse arendamiseks kasutakse erinevat liiki loovtöid. Tähelepanu pööratakse loovuse arendamisele nii suulises kui ka kirjalikus väljendusoskuses. Õpilased hakkavad lähenema keeleõppele analüüsivalt, õppides

kõrvutama eri keelte sarnasusi ja erinevusi ning märkama enda ja teiste keelekasutusvigu. Õpitakse mõistma kultuurierinevusi, neid teadvustama ning nendega arvestama. Õpilane õpib väärtustama mõtteviiside mitmekesisust, avaldama arvamust ning nägema ja arvestama erinevaid seisukohti. Selleks kasutatakse:

- 1) eri liiki eakohaste tekstide kuulamist ja lugemist sh iseseisvat lugemist;
- 2) meedia- ja autentsete audiovisuaalsete materjalide kasutamist (nt ajaleheartiklid, uudised, filmid);
- 3) loovtööd (nt luuletused, lühikirjand, isiklikud kirjad, teadaanded, kuulutused, lühiülevaated);
- 4) lühireferaate ja lihtsamat uurimistööd;
- 5) projektitööd;
- 6) suuliseid ettekandeid (nt projektitööde ja iseseisva lugemise kokkuvõtted);
- 7) rolli- ja suhtlusmänge;
- 8) info otsimist erinevatest võõrkeelsetest teatmeallikatest (nt tõlkesõnaraamat, internet).
- 9) võistlustes ja mängudes osalemine
- 10) teatrilavastustel osalemine

Kasutatav õppekirjandus ja õppevahendid

- Tim Falla, Paul A Davies SOLUTIONS Pre-Intermediate Student's Book (Units 5-10), second edition, Oxford 2012
- Tim Falla, Paul A Davies SOLUTIONS Pre-Intermediate Workbook (Units 5-10), second edition, Oxford 2012
- Tim Falla, Paul A Davies SOLUTIONS Pre-Intermediate Class Audio CDs (Units 5-10), second edition, Oxford 2012