

Narva Keeltelütseum

Inglise keele ainekava

6.klass

3 tundi nädalas

Narva 2019

Õppe- ja kasvatuseesmärgid

Õpilane:

- saavutab iseseisva keelekasutaja taseme, mis võimaldab selles keeles igapäevastes situatsioonides suhelda ning lugeda ja mõista eakohaseid ingliskeelseid originaaltekste;
- huvitub inglise keele õppimisest ja selle kaudu silmaringi laiendamisest;
- omandab oskuse märgata ning väärtustada oma ja teiste kultuuride eripära;
- omandab oskuse edaspidi õppida inglise keelt ning pidevalt täiendada oma keeleoskust;
- huvitub õpitavat keelt kõnelevatest maadest ja nende kultuurist;
- oskab kasutada eakohaseid ingliskeelseid teatmeallikaid (nt teatmeteosed, sõnaraamatud, internet), et leida vajalikku infot ka teistes valdkondades ja õppeainetes.

Õpitulemused

6. klassi lõpetaja:

- kirjeldab ja tutvustab nii suuliselt kui kirjalikult seotud lausetega ennast ja teist inimest, kodu ja kodumbrust, perekonda, Eestit, elutingimusi ja igapäevatoiminguid, õpitud riike, kooli ja õppimist (lihtsate sidesõnadegaseotud lihtfraasid ja –laused);
- sõnastab lihtsal viisil (lihtsate sidesõnadega seotud lihtfraasid ja –laused), mis meeldib ja mis mitte;
- edastab mõistetavalt väga lühikesi ettevalmistatud teateid õpitud teemadel;
- tuleb toime väheste esinemisjärgsete küsimustega;
- mõistab selget ja aeglast seotud kõnet;
- mõistab lühikesi (mitmelauseelisi) lihtsaid ja selgelt esitatud juhiseid;
- suudab osaleda lühivestlusel, kui kontekst on tuttav;
- koostab lühikese ja lihtsa teadeande;
- suudab leida vajalikku teavet reklaamidest, brožüüridest, menüüst, ajagraafikutest jms;
- mõistab lihtsas keeles esitatud ohutusnõudeid;
- suudab tabada sündmusi, õnnetusi jms kirjeldavate teleuudiste põhisisu, kui pilt toetab kommentaare; oskab infotelefonilt (nt reisibüroo) küsida kõike vajalikku, kui tegu on lihtsat üldinfoga.

Õppesisu

- **Mina ja teised.** Suhted sõpradega ja lähikondsetega, ühised tegevused, viisakas käitumine.

- **Kodu ja lähiümbrus.** Kodu ja koduümbrus, sugulased; pereliikmete ametid; igapäevased kodused tööd ja tegemised
- **Kodukoht Eesti.** Eesti asukoht; linn ja maa.
- **Riigid ja nende kultuur.** Suurbritannia. Canada.
- **Igapäevaelu. Õppimine ja töö.** Kodused toimingud, söögikorrad, hügieeniharjumused; turvaline liiklemine; ametid.
- **Vaba aeg.** Huvid, vaba aja erinevad veetmise viisid.

Hindamine

Hindamisel lähtutakse vastavatest kooli õppekava hindamise korralduse sätetest.

Läbivad teemad

- **Mina ja teised.** Keskkond ja jätkusuutlik areng (koostegemise reeglite järgimine – sotsiaalne ja vaimne turvaline keskkond ja igapäevaste vastutus selles). Väärtused ja kultuur (sallivus, teistega arvestamine). Kodanikualgatus ja ettevõtlikkus (aktiivne ja vastutustundlik kogukonna- ja ühiskonnaliikmeks olemine). Kultuuriline identiteet (kombed, teiste maade kultuuri tundmine ja väärtustamine).
- **Kodu ja lähiümbrus.** Keskkond ja jätkusuutlik areng (koostegemise reeglite järgimine – sotsiaalne ja vaimne turvaline keskkond ja igapäevaste vastutus selles).
- **Kodukoht Eesti.** Teabekeskkond (meediaallikate kasutamine info leidmiseks kodukoha looduse ja ilma kohta). Kultuuriline identiteet (kombed ja tavad erinevates keskkondades, oma kodukoha tundmine). Keskkond ja jätkusuutlik areng (loodusesse austusega suhtumine).
- **Riigid ja nende kultuur.** Teabekeskkond (meediaallikate kasutamine info leidmisel). Kultuuriline identiteet (kombed, teiste maade kultuuri tundmine ja väärtustamine). Väärtused ja kõlblus (sallivus). Keskkond ja jätkusuutlik areng (keskkonnahoid ja ühiskonna jätkusuutlikkus). Tehnoloogia ja innovatsioon (saavutused tehnoloogiavallas).
- **Igapäevaelu. Õppimine ja töö.** Keskkond ja jätkusuutlik areng (koostegemise reeglite järgimine – sotsiaalne ja vaimne turvaline keskkond ja igapäevaste vastutus selles). Elukestev õpe ja karjääri planeerimine (töö ja õppimise tähtsuse mõistmine, töö ja elukutse seoste mõistmine).
- **Vaba aeg.** Keskkond ja jätkusuutlik areng (koostegemise reeglite järgimine – sotsiaalne ja vaimne turvaline keskkond ja igapäevaste vastutus selles; loodusesse austusega suhtumine). Teabekeskkond (meediaallikate kasutamine info leidmisel). Elukestev õpe ja karjääri

planeerimine (töö tähtsuse mõistmine, töö ja elukutse seoste mõistmine). Kultuuriline identiteet (kombed, teiste maade kultuuri tundmine ja väärtustamine).

Lõimimise võimalused muude õppeainetega

- **Kodukoht Eesti.** Loodusõpetus.
- **Riigid ja nende kultuur.** Loodusõpetus. Kunst.
- **Igapäevaelu. Õppimine ja töö.** Loodusõpetus.
- **Vaba aeg.** Kunst. Muusika.

Klassi- ja kooliväline tegevus

6. klassis julgustab õpetaja õpilast võõrkeeles suhtlema, suurendades suulise suhtluse kõrval järk-järgult kirjalike tööde mahtu. Kuulamis- ja rääkimisoskuse kõrval muutuvad tähtsaks ka lugemis- ja kirjutamisoskus, sh õigekirjaoskuse ja loovuse süstemaatiline arendamine. Jätkub põhisõnavara kiire laiendamine, õpilasi juhitakse iseseisvalt lugema. Arendatakse teksti mõistmise oskust. Suulist suhtlemisoskust arendatakse erineva sisuga rühmatöödega, sh mängude ja rollimängudega. Kirjutamisel on oluline tekstiloomeskuse arendamine. Teemasid käsitledes pööratakse erinevate osaoskuste kaudu tähelepanu teiste kultuuride tundmaõppimisele ning kõrvutamisele oma kultuuriga. Õpilasi harjutatakse kasutama sõnaraamatuid. Osaoskuste arendamisel kasutatakse:

- eri liiki eakohaste tekstide kuulamist ja lugemist;
- adapteeritud eakohaste tekstide iseseisvat lugemist;
- ülesande täitmist kuuldu ja loetu põhjal (nt tabeli täitmine, joonise täiendamine);
- eri liiki etteütlosti;
- mudelkirjutamist (nt sõnumid, postkaardid, lühikesed kirjad);
- järjestusülesandeid (nt sõnad lauseteks, laused/lõigud tekstiks);
- eakohast projektitööd;
- lühietekandeid (nt projektitööde kokkuvõtted, huvialade tutvustamine);
- rollimänge;
- õppesõnastike kasutamist.

Kasutatav õppekirjandus ja õppevahendid

- Tim Falla, Paul A Davies SOLUTIONS Elementary Student's Book (Units 8-10), second edition, Oxford 2012

- Tim Falla, Paul A Davies SOLUTIONS Elementary Workbook (Units 8-10), second edition, Oxford 2012
- Tim Falla, Paul A Davies SOLUTIONS Elementary Class Audio CDs (Units 8-10), second edition, Oxford 2012
- Tim Falla, Paul A Davies SOLUTIONS Pre-Intermediate Student's Book (Units 1-4), second edition, Oxford 2012
- Tim Falla, Paul A Davies SOLUTIONS Pre-Intermediate Workbook (Units 1-4), second edition, Oxford 2012
- Tim Falla, Paul A Davies SOLUTIONS Pre-Intermediate Class Audio CDs (Units 1-4), second edition, Oxford 2012